

**ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ) «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА ШАФИИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого  
совета, ректор  
М.А. Карачаев  
2018 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
исламской религиозной организацией учреждения высшего  
профессионального религиозного образования (духовного образовательного  
учреждения) «Университет имени Имама Шафии»

Махачкала, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	
2.2. Приемная кампания 2017 года .....	
2.3. Контингент студентов .....	
2.4. Содержание образовательных программ .....	
2.5. Оценка качества образования.....	
2.6. Востребованность выпускников .....	
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	
5.1. Состояние материально-технической базы.....	
5.2. Финансовое обеспечение .....	
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
ПРИМЕЧАНИЕ 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	32

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» в 2017 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» (далее - Университет), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об Университете
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru)

Для проведения самообследования всех видов деятельности Университета приказом ректора № 2 «б» от 31.03.2018 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Карачаев М.А., ректор Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии».

Заместитель председателя: Мурзаев И.Ш. проректор по учебной работе Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии».

Члены комиссии:

Ильясов Ильяс Ильясович, Зав. кафедры ГСЭЕД;

Умаргаджиев Магомед Узарханович, доцент кафедры ГСЭЕД;

Мурзаев Абсалитдин Азимович, доцент кафедры ГСЭЕД.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное официальное наименование:** Исламская религиозная организация учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии».

**Сокращенное наименование:** .

**Местонахождение (юридический и фактический адрес):**

- **почтовый индекс:** 367000
- **субъект Федерации:** Республика Дагестан
- **город:** Махачкала
- **улица:** Расула Гамзатова
- **дом:** 14

**Междугородний телефонный код:** 989

**Контактный телефон:** 663-74-18

**Адрес электронной почты:** [dagislun@mail.ru](mailto:dagislun@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.iuis.ru>

Исламская религиозная организация учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» является образовательным учреждением, имеющий статус юридического лица.

Учредителем Университета являются: Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан».

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (специалитет), в Университете осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0000968, регистрационный номер 0905, выданной 13 декабря 2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными образовательными стандартами, Уставом Университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность

Устав принят Учредителем «20» октября 2014 г. (протокол № 02).

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции Университета.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеуниверситетские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом Университета.

Целями и задачами деятельности Университета являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования в области теологических и светских наук;
- развитие теологических и светских наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации в области теологических и светских наук;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, создание соответствующей основы для подготовки гармонично развитых и высокообразованных личностей;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- удовлетворение потребностей общества в

высококвалифицированных, научно-педагогических кадрах высшей квалификации в области исламских наук.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на принципах единоначалия и коллегиальности. Университет наделен автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является **Учредитель**.

Решение Учредителя оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол заседания.

Для решения важнейших вопросов деятельности Университета Ученым советом Университета или ректором созывается **Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета** (далее - Конференция). Конференция созывается по мере необходимости решения вопросов, отнесенных к компетенции Конференции не реже одного раза в год.

Конференция считается правомочной, если в ней приняли участие не менее 2/3 списочного состава ее делегатов. Решение Конференции считается принятым, если за него проголосовано 2/3 делегатов, участвовавших в голосовании.

Полномочия Конференции:

- представление Учредителю проектов изменений и дополнений в Устав Университета:

- принятие положения об Ученом совете Университета;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопроса о заключении с администрацией Университета коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Университета, избираемый Советом учредителя, является **Ученый совет**. Члены Ученого совета избираются сроком на пять лет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры Университета, декан факультета, заведующие кафедрами Университета, а также по одному представителю от каждого учредителя Университета.

Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствуют более половины его членов. Решение

Ученого совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании.

Постоянно действующим исполнительным органом Университета является ректор. Ректор избирается Советом учредителя Университета на пять лет из числа профессоров и доцентов, наиболее квалифицированных специалистов, соблюдающих предписания ислама и имеющих опыт практической работы в области преподавания.

Ректор Университета обязан соблюдать и контролировать соблюдение в деятельности Университета требования законодательства Российской Федерации.

Проректоры назначаются и освобождаются от должности приказом ректора. Права и обязанности проректоров определяются трудовым договором, должностными инструкциями и локальными актами Университета. Проректоры издают распоряжения по предмету своей деятельности, обязательные для работников и обучающихся в Университете.

Факультет является структурным подразделением Университета, осуществляющим учебный процесс. Руководство деятельностью осуществляет декан. Декан действует в соответствии с Уставом Университета, издает распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся факультета. Декан факультета отвечает за осуществление образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных программ кафедрами Университета.

Кафедра является структурным подразделением Университета, осуществляющим учебную, научную, воспитательную работу с обучающимися. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий.

Проректоры, декан факультета и заведующие кафедрами действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Университета, трудовыми договорами, должностными инструкциями.



## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В Исламской религиозной организации учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» реализуется профессиональное образование (специалитет).

В Исламской религиозной организации учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется одна основная профессиональная образовательная программа специалитета **Подготовка служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания.**

В 2017 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, согласованы и переутверждены следующие нормативные документы совместно с руководителями структурных подразделений Университета:

1. Учебный план по специальности
2. Откорректированы рабочие программы и фонды оценочных средств по специальности.

Анализ представленной к самообследованию основной образовательной программы высшего образования и учебного плана показал их соответствие требованиям по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

### **2.2. Приемная кампания 2017 года**

Работа приемной комиссии проходила в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Порядком приема в высшие учебные заведения, утвержденными приказом Министерства образования и науки, Правилами приема в Университет, Положениям о приемной комиссии, а также другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством

Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

К освоению программ специалитета допускались лица, имеющие среднее общее образование, к освоению программ магистратуры - лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программам специалитета проводился на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых Университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими.

**Показатель 1.4 «Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования» составил 57,3 баллов.**

Таблица 1

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение

Наименование специальности	Средний балл ЕГЭ 2016 г.	Разность между средним баллом 2016-2017 уч.г.
<b>Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания</b>	-	-

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост показателя среднего балла ЕГЭ на балла.

### **2.3. Контингент студентов**

Обучение специалистов осуществляется по очной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования составляет 29 человек.

#### **Контингент студентов**

очная форма обучения всего 29

Общий контингент, обучаемых за последние пять лет представлен в таблице 3, контингент студентов по формам обучения - в таблице 4.

Таблица 3

Контингент специалистов

Квалификация	Количество обучающихся				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Специалист	40	39	31	32	29

Отмечается рост контингента на \_\_\_\_\_%.

#### **2.4. Содержание образовательных программ**

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок дисциплин (гуманитарных и общих социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных, специальных) включает федеральный, региональный (вузовский) компоненты и дисциплины по выбору студентов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников. Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательная программа полностью укомплектована электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебным планом выставлены в открытом доступе на сайте Университета.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, научно-исследовательской (учебной) работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), выпускной квалификационной работы. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Учебная и преддипломная практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора Университета. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ.

В целом подготовка и выпуск студентов по специальности полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2.5. Оценка качества образования**

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществлялось в соответствии с ежегодным планом работы учебного отдела. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий.

Актуализированы методические материалы по организации и проведению внутренних аудитов структурных подразделений (программы аудитов - кафедр, факультета, образовательной программы, инструкции по их

проведению, опросные листы). Представлен обобщающий анализ результативности данной деятельности на заседании Ученого совета Университета.

По итогам обсуждения на Ученом совете была отмечена положительная динамика качества освоения студентами образовательных программ, возрастание компетентности профессорско-преподавательского состава в разработке измерительных материалов и совершенствовании фондов оценочных средств.

Фонды оценочных средств в полной мере соответствуют целям и задачам соответствующих образовательных программ и учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у специалистов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав учебно-методических комплексов дисциплин. Сроки и формы контроля уровня знаний студентов устанавливаются графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии».

Таблица 3

Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся по итогам зимней сессии 2018 года

№ п/п	Наименование специальности	Квалификация	Успеваемость	
			абсолютная	качественная
1	Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания	специалист	89	62

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что абсолютная успеваемость по образовательным программам в среднем составляет 89%, качественная успеваемость – 62%.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которой отражаются в отчетах председателей итоговых экзаменационных комиссий (ЭК). Итоги аттестации ежегодно рассматриваются на ученом совете Университета.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки

выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям, включая базовую и вариативную части.

Работа итоговой аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 г. №636, с Регламентом об итоговой аттестации выпускников Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии».

Итоговый экзамен по специальности, реализуемым в Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений, компетенций; а также сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Итоговый/государственный междисциплинарный экзамен показал, что вопросы и билеты экзамена, в основном, адекватно отражают требования, предъявляемые к выпускникам вуза по соответствующим направлениям.

Результаты междисциплинарного итогового экзамена за 2016-2017 уч. год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты итогового экзамена

Наименование специальности	Всего студентов	В том числе с оценкой			Средний балл
		отлично	хорошо	неудовлетворительно	
Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания	5	1	4	-	4,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2016-2017

уч. год представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальности	Всего студентов	В том числе с оценкой				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания	5	-	5	-	-	4

Итоговую аттестацию в 2017 году проходили 5 студентов. По итогам работы экзаменационных комиссий на «отлично» сдали выпускные экзамены 20% студентов, на «хорошо» 80 % студентов. Удовлетворительная оценка выставлена 0 % выпускникам. Средний балл по междисциплинарному экзамену составляет 4,2.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 5 студентов. По результатам защиты оценку «отлично» получили 0% студентов. Оценка «хорошо» выставлена 100% студентам. На «удовлетворительно» защитили работы 0% студентов. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4.

В целом, члены ЭК отмечают, что общий уровень подготовки выпускников отвечает предъявляемым требованиям, студенты-выпускники усвоили программный материал по циклу дисциплин, предусмотренный федеральным образовательным стандартом, и приобрели необходимые знания, умения, навыки и компетенции.

По замечаниям, высказанным в отчетах председателей государственной итоговой аттестации/итоговой экзаменационной комиссии, ежегодно идет «работа над ошибками». Для устранения отмечаемых недостатков принимаются неотложные меры: тематика предлагаемых работ ежегодно пересматривается, уточняется, используется региональный материал. Тематика утверждается на выпускающих кафедрах. Усилен контроль со стороны выпускающих кафедр и научных руководителей за ходом подготовки работ, вводится промежуточная аттестация, вводятся более жесткие требования к предварительной защите работ. Усилен контроль со стороны научных руководителей за грамотностью оформления работы.



## 2.6. Востребованность выпускников

Планируемый выпуск в 2018 году – 7 человек .

## 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, рабочие программы учебных дисциплин, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы и оценочные средства для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся включены по положению об учебно-методическом комплексе в рабочие программы учебных дисциплин.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам Университета. Совокупный фонд библиотеки Университета составляет 3567 печ. ед. Учебные издания - 3050 печ. ед.

**Показатель 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил 105 ед.**

Специально для библиотеки в здании Университета выделен отдельный блок, состоящий из подготовленных для хранения книг помещений и читального зала.

Читальный зал библиотеки расположен на территории общей площадью 40 кв.м. Количество посадочных мест 16, в т.ч. автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет для читателей - 1. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 29. За последние три года этот показатель остается стабильным, что свидетельствует о

востребованности библиотечно-информационных услуг, предоставляемых библиотекой. За отчетный год число посещений составило 3000.

Кроме того, библиотека располагает материалами на русском, арабском и турецком языках.

Для облегчения поиска книг в библиотеке имеется распечатанный каталог, содержащий все имеющиеся наименования книг в библиотеке. Можно также осуществить поиск на компьютере с помощью программы, которая дает возможность определить местонахождение любой книги. В библиотеке Университета имеются аудио записи, CD-диски содержащие, к примеру, жизнеописание пророка Мухаммада, Коран и др.

Кроме того, осуществляется подписка на различные газеты, такие как Независимая Газета, Учительская газета, и др.

Фонд библиотеки постоянно пополняется. За отчетный год поступило около 100 экземпляров.

Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

В Университете ведется работа по разработке единой информационно образовательной среды.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 30 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 30 мбит/сек.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую повысить эффективность делопроизводства в целом.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов и магистров, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза.

Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей

научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ.

Заключению трудовых договоров предшествует конкурсный отбор. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета Университета. Должности декана факультета и заведующего кафедрой являются выборными.

Учебный процесс в Университете обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 14 чел. Из них штатных педагогических работников - 10 чел. (ставка), внутренних совместителей - 0 чел. (\_\_\_\_ ставка), внешних совместителей - 4 чел. (\_\_\_\_ ставки).

Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание - 3 чел., что составляет 21,4%.

**Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 2 чел./14,2 %.**

**Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации - 1 чел./ 7,1%.**

Показатель «**Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников**» равняется 3 чел./21,4%.

Показатель «**Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов**» составил \_\_\_\_\_, что превышает пороговое значение на \_\_\_\_\_.

Для перспективы Университета важными являются возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС - 48 лет.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа является одним из основных и неотъемлемых компонентов деятельности Университета. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Разработаны учебные пособия, практикумы, курсы лекций, методические рекомендации и хрестоматии. Они прошли апробацию и успешно внедряются в учебный процесс. Реализация данной Федеральной Целевой Программы будет способствовать повышению научно-методического уровня преподавателей Университета и выведет исламское образование на качественно более высокий уровень.

#### **НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

- 1. Ислам в России.*
- 2. Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.*
- 3. Исламская экономика и право.*
- 4. Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.*
- 5. Культура и религия дагестанского народа.*

1. Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского и русского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного зарубежного опыта.

Кафедра религиозных дисциплин:

1. Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
2. Исследование и возвращение в научный оборот наследия дагестанских богословов.
3. Учебно-методический и исследовательский центр, нацеленный на решение современных вопросов исламского права в финансовой и религиозно-правовой сферах.

4. Центр экспертизы социально-экономических проектов.
5. Возрождение исторического наследия исламского частного права в Дагестане.
6. Достижение международных стандартов качества образования и уровня развития науки исламской юриспруденции.

Кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин:

1. История ислама в России.
2. Сравнительная теология.

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в Университете осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Внеучебная общекультурная работа организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Исламской религиозной организации учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций специалистов.

Концепция формирования среды Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии», обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами Университета:

- устав Университета;
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в Исламской религиозной организацией учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Университета — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента. Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в Университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали;
- нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры

Университета;

- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в Университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в Университете;

- формирование в СМИ привлекательного образа Университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;

- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

- организация работы по формированию и развитию традиций Университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;

- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в вузе осуществляется по следующим

традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

#### Развитие студенческого самоуправления

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления Университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов.

Основными задачами деятельности старостата Университета являются:

- представление интересов студентов Университета, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям Университета;
- содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов РИИ и их требовательности к уровню своих знаний,
- информирование студентов о деятельности Университета;



- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Профилактика асоциальных форм поведения

Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи Университета;

- создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;

- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация Университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

Воспитательный процесс в вузе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения духовно- нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С января 2017 г. воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческое самоуправление, работа кураторов, духовно - нравственное воспитание, патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

**Организационная работа** - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

**Студенческое самоуправление.** Мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении вузовских мероприятий формирование системы самоуправления в Университете, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и

углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в Университете так, благодаря студенческому совету у студентов Университета появилась возможность ежедневно заниматься физической культурой и спортом в новом и переоборудованном спортзале.

**Работа кураторов** является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кураторы играют важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий.

**Духовно-нравственное воспитание** студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности Университета и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии различным видам экстремизма.

**Профессионально-ориентированная работа** - овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; становлению мусульманской интеллигенции, раскрытию творческого потенциала, самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества.

**Культурно-массовая работа** - формирование базовой культуры личности, обеспечивающих нравственное и эстетическое воспитание студентов, формирование моральных качеств и установок, согласующимися с нормами и традициями социальной жизни, развитие творческих способностей.

**Спортивно - оздоровительная работа** - пропаганда ценностей

здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на удовлетворение потребностей в занятиях спортом; на экологическое воспитание; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Немало студентов нашего Университета профессионально занимаются различными видами спорта и защищают честь ВУЗа на состязаниях разного уровня. Студенты нашего Университета добились выдающихся спортивных достижений, занявшие призовые места на республиканских и межвузовских состязаниях.

Таким образом, в Университете активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов. В целом общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в Университете высокий.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Состояние материально-технической базы**

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 1436,4 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- здание главного корпуса по ул. Расула Гамзатова, общей площадью 1436,4 кв.м.

В Университете имеются 5 учебных аудиторий, в том числе компьютерный класс, библиотека, один читальный зал, спортивный зал, актовый зал и другие вспомогательные помещения. Университет имеет столовую на 60 посадочных мест, медицинский пункт, общежитие на 24 койко-мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, жилые комнаты оснащены

холодильниками.

**Показатель 5.1 «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» составляет 26,33 кв.м.**

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференц-связи.

**Показатель 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента» в 2017 г. составил 1,9 ед.**

Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций.

**Показатель 5.6 «Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях» - 24 чел./100%.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование Университета.

## **6.2. Финансовое обеспечение**

В 2017 г. *доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)* составили **4808,20 тыс. руб.**

**Показатель 4.2 «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2017 г. составил 343,44 тыс. руб.**

Показатель «**Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона**» не достиг порогового значения 150% и составил всего \_\_\_\_\_ %.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2017 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации:

*Исламская религиозная организация учреждения высшего профессионального религиозного образования (духовного образовательного учреждения) «Университет имени Имама Шафии»*

*Регион, Республика Дагестан*

*почтовый адрес: 367000 г. Махачкала ул. Расула Гамзатова, д. 14*

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	29
1.1.1	по очной форме обучения	человек	29
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,	человек	

	программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную	человек	

	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно- исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	



2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных	человек/%	

	программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно педагогических работников в общей численности научно-педагогических	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4808,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	343,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего за работка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	763,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	763,6
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	3050
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам специалитета, в том	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам специалитета и программам	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0



	здоровья со сложными		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0