

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) программы подготовки по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

## Б1.Б.9 АКИДА – ВЕРОУЧЕНИЕ ИСЛАМА

Дисциплина «АКИДА – ВЕРОУЧЕНИЕ ИСЛАМА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью данной дисциплины является более детальное изучение основ религии. Дисциплина состоит из трех разделов. Первый раздел о вероубеждении (Иман). В нем выясняется суть истинного (вероубеждения), его значимость, подробное объяснение составных частей. Второй раздел - раздел об Исламе. Ислам предлагает выполнение предписаний Аллаха, основываясь на вероубеждении (Иман). В разделе разъясняется о структуре ислама с описанием и характеристикой каждой из его составных частей. В третьем разделе рассматриваются вопросы Сунны (Ихсан). То есть, чтобы быть истинным мусульманином, необходима искренность вероубеждения, предписания должны выполняться искренне, как это делал Пророк.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать подробными и прочными знаниями о вероубеждении. Это должно застраховать их от попадания под влияние искажённых экстремистских вероубеждений, ибо основой экстремистских идеологий является ложные вероубеждения. Так же они должны чётко понимать суть и содержание предписаний ислама и приобретать практические навыки их исполнения.

Дисциплина учит студентов и слушателей понять, что ислам - это не только выполнение предписаний как намаз, пост, закат и т. д., но необходимость следовать во всех случаях жизни нормам шариата. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК, ОРК.П; национально-региональных - НРК, общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в академических часах 324. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	324	76	76	156	экзамен

## Б1.Б.10 АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «АРАБСКИЙ ЯЗЫК» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний об арабском языке и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на арабском языке.

Задачей данной дисциплины является: формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита; формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации; формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности; развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма; привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: компетенции в области арабского языка - АЯК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в академических часах 288. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	288	760	76	120	экзамен

## Б1.Б.11 РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА

Дисциплина «РЕЦИТАЦИЯ КОРАНА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана; определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д.

После изучения дисциплины студент должен знать: основные правила чтения Корана, правила поведения при чтении Корана, виды чтения Корана, особенности толкования Корана, основные трудности толкования Корана, наиболее известные переводы Корана, толкователей Корана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК, ОРК.П.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	76	76	48	экзамен

## Б1.Б.12 СИНТАКСИС И МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина «СИНТАКСИС И МОРФОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе арабского языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на арабском языке.

Основные задачи учебной дисциплины: формирование знаний основных словообразовательных моделей имен и глаголов; формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности; формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации; формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности; формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных расхождений арабского и русского языков, высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков; привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: компетенции в области арабского языка - АЯК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 44 зачетных единиц, в академических часах 1584. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	1584	0	852	668	экзамен

### **Б1.Б.13 СТИЛИСТИКА (РИТОРИКА) АРАБСКОГО ЯЗЫКА**

Дисциплина «СТИЛИСТИКА (РИТОРИКА) АРАБСКОГО ЯЗЫКА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель учебной дисциплины: последовательное обучение науке и искусству эффективной речи как важнейшего инструмента профессиональной деятельности теолога.

Задачи учебной дисциплины: дать теоретические и инструментальные знания в области профессионально ориентированной риторики; научить студентов грамотно и логически правильно строить текст ораторского выступления; выработать умение производить риторический анализ публичных выступлений и своей речи; повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, усилить мотивацию изучения филологических дисциплин на коммуникативной основе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: компетенции в области арабского языка - АЯК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	66	66	68	экзамен

## Б1.Б.14 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ И ПРОРОКОВ

Дисциплина «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ И ПРОРОКОВ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель учебной дисциплины дать представления о жизни пророков, особо упомянутых в Коране и служащих примером для людей.

Реализация учебной дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач: способствовать духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию мировоззрения специалиста-теолога, научит его пониманию сущности пророческой деятельности и религиозной терминологии; усвоению студентами истории сотворения жизни с точки зрения ислама; знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать; умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники и их толкование, усвоение категориально-понятийного аппарата.

Изучив и усвоив историю пророков, студент должен знать: концепции сотворения мира и жизни на земле, ниспослания Священного Писания; истории вероучительного и культуuroобразующего характера (значения); сущность и значение духовных ценностей в жизни человека; суть соотношений истины и заблуждения; религиозно-культурное наследие и современность. Иметь представление: о религиозной терминологии; о первоисточниках; об истории пророков, упомянутых в Коране, как образцах праведности, доброты и справедливости; о неотвратимости наказания за грехи и воздаяния за благие дела; о роли пророков в истории человечества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК; регионально-религиозных - РРК; общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	76	76	54	зачет

## **Б1.В.ОД.1 ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА И НРАВСТВЕННОСТЬ**

Дисциплина «ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА И НРАВСТВЕННОСТЬ» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов основательных теоретических знаний по религии в общем, и понимание сущности этики и нравственности. В процессе обучения данная дисциплина поможет студентам правильному пониманию сути ислама в целом, а так же углублению в правильном понимании и определении терминов теории этики и нравственности.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основополагающими знаниями по религии, обладать прочными знаниями по теории и практике Ислама. Так же они должны чётко понимать суть и содержание предписаний ислама, приобретать практические навыки их исполнения, осознавать, что нравственность в религии играет важнейшую роль, ибо она - краса ислама.

Студенты должны понимать: особую важность соблюдения этических норм в религии и его особенности в суфизме, необходимость знаний, уважения к родителям и окружающим, наукам, преподавателям, студентам, а также получать практические советы и уроки учтивости.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	76	76	54	зачет

## Б1.В.ОД.2 КОРАН И КОММЕНТАРИИ (ТАФСИР)

Дисциплина «КОРАН И КОММЕНТАРИИ (ТАФСИР)» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Основной целью дисциплины является подготовка студента к пониманию совершенства и глубины созерцания текстов Корана. Изучая теоретические принципы толкования его текста, он должен понимать, что дословный перевод текста Корана без правильного толкования, опираясь на признанные труды великих исламских ученых, не приведет к верному пониманию содержания Корана, а наоборот: у читателей таких переводов складывается ложное мнение о многих предписаниях религии. Дисциплина также призвана дать студенту полное представление об истории ниспослания Корана Пророку Мухаммеду (да благословит его Аллах и приветствует). В конечном итоге студент готов к практической работе - изучению текстов толкования и разъяснения о смысле этих комментариев аятов в проповедях и публикациях на русском и национальном языках.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть понятийно-категориальным аппаратом Корановедения, инструментарием теологического анализа, особенностями функционирования теологических знаний в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК, ОРК.П.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 18 зачетных единиц, в академических часах 648. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	648	192	192	232	экзамен



## Б1.В.ОД.3 ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)

Дисциплина «ИСЛАМСКОЕ ПРАВО (ФИКХ)» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

В подготовке квалифицированного специалиста одной из важных дисциплин является «Фикх – исламское право». Дисциплина необходима для более глубокого понимания сути религии ислам и его предписаний. Данный предмет формирует у студентов правильное представление по теории и практике религии Ислам.

В процессе обучения студенты должны получать достоверные системные знания по всем темам фикха, на практических занятиях приобрести практические навыки.

Студенты должны понимать особую важность соблюдения норм фикха в своей жизни. На практических занятиях у студентов вырабатываются навыки использования теоретических знаний на конкретных примерах и ситуациях. На занятиях приводят конкретные примеры из современной жизни, обсуждаются и анализируются сложные ситуации, возникающие в ходе практического применения норм фикха.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать подробными прочными знаниями о теории и практике норм фикха и уметь их отстаивать. Так же они должны чётко понимать суть и содержание всех предписаний норм фикха и приобретать практические навыки их исполнения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК; регионально-религиозных - РРК; общегражданских - ОГК; компетенции в области юридической конфликтологии - КЮК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 59 зачетных единиц, в академических часах 2117. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	2117	772	759	506	экзамен

## **Б1.В.ОД.7 СИРА (ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА)**

Дисциплина «СИРА (ЖИЗНЕОПИСАНИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА)» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью изучения дисциплины является всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, об основных этапах его пророческой миссии, так как жизнь самого великого пророка, справедливого правителя, прекрасного оратора и абсолютного Имама – самый лучший пример для людей. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, представлен этому Миру примером для подражания. Для достижения положительных успехов в личной, семейной, общественной жизни каждому человеку необходимо знать те законы, которым следовал наш Пророк, являя собой образец совершенного человека.

Задачей изучения дисциплины является: показать студентам положение общества до появления Пророка и после, научить их делать соответствующие выводы, которые дадут им возможность самим анализировать различные жизненные ситуации. Привить студентам умение использовать приобретенные знания в передаче их другим лицам в будущем. Показать целесообразность использования принципов и правил, преподнесенных Посланником, да благословит его Аллах и приветствует, в современных условиях жизни. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	76	76	54	зачет

## Б1.В.ОД.4 УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ

Дисциплина «УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов основательных теоретических знаний и практических навыков в области основ исламского права «Усуль аль-фикх».

Задачей изучения дисциплины является: овладение подробными и прочными знаниями о теории и практике науки «Усуль аль-фикх», умение их отстаивать. Также чёткое понимание сути и содержание этой науки и приобретение практических навыков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК, ОРК.П.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 20 зачетных единиц, в академических часах 720. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	720	182	182	308	экзамен

## Б1.В.ОД.5 МУСТАЛЯХ АЛЬ-ХАДИС (ТЕРМИНАЛОГИЯ ХАДИСОВ)

Дисциплина «МУСТАЛЯХ АЛЬ-ХАДИС (ТЕРМИНАЛОГИЯ ХАДИСОВ)» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Основная цель дисциплины - научить студентов подробно анализировать и разбирать хадисы, определять их источники и степень их достоверности. Попутно с этим даются первичные сведения об источниках и нормах шариата, месте сунны в исламе, и краткая информация об известнейших мухаддисах и их сборниках.

Задачей изучения дисциплины является: владение понятийно-категориальным аппаратом науки «Мусталях аль-хадис» (основные понятия, категории, формы, принципы, методы), инструментарием «Мусталях аль-хадис» и теологического анализа хадисов; уметь разыскивать хадисы в сборниках и делать их полный анализ; разобратся в терминологии и понятийно-категориальной системе дисциплины; работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами сборников.

Изучив дисциплину «Мусталях аль-хадис» студенты также должны знать: классификацию хадисов по их источнику и по другим критериям; известнейших мухаддисов и их сборники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в академических часах 180. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	180	38	38	96	экзамен

## **Б1.В.ОД.6 ХАДИСОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «ХАДИСОВЕДЕНИЕ» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Основная цель дисциплины - научить студентов подробно анализировать и разбирать хадисы, определять их источники и степень их достоверности.

Задачей данной дисциплины является практическое изучение хадисов по наиболее актуальным темам ислама, а также чтение и анализирование арабского текста из первоисточников; дать общее представление о науке «изучение и толкование хадисов»; ознакомить с основными сборниками хадисов и биографиями их составителей; ознакомить студентов с понятиями определений терминологии хадисов и их особенностями; развить у студентов навыки практической работы с классической литературой по хадисоведению; осветить исторический аспект развития науки хадисоведения; развить у студентов навыки применять хадисы для обоснования положений и принципов в исламе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК, ОРК.П.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 21 зачетных единиц, в академических часах 756. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	756	0	392	316	экзамен

## Б1.В.ОД.8 СУФИЗМ

Дисциплина «СУФИЗМ» относится к части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов основательных теоретических знаний по религии в общем, и пониманию сущности науки «Суфизм». В процессе обучения данная дисциплина поможет студентам правильному пониманию сути ислама в целом, а так же углублению в правильном понимании и определении терминов теории суфизма (тасаввуфа).

Задачей данной дисциплины является: овладение основополагающими знаниями по религии, обладание прочными знаниями по теории и практике суфизма, страхование людей от попадания под влияние экстремистских идеологии, ибо основой их являются ложные вероубеждения. Так же чёткое понимание сути и содержания предписаний ислама, приобретение практических навыков и их исполнение, осознание, что искренность (ихсан) в религии играет важнейшую роль, ибо она - душа ислама.

Студенты должны понимать: особую важность соблюдения этических норм в религии и его особенности в суфизме, необходимость знаний, уважения к наукам, преподавателям и студентам, а также получать практические советы и уроки учтивости.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК, ОРК.П.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 19 зачетных единиц, в академических часах 684. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	684	154	154	331	зачет

## Б1.Б.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной: продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических – ОПК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации

Очная	144	40	36	58	зачет
-------	-----	----	----	----	-------

### Б1.Б.1 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Дисциплина «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель изучения психологии (общей) – обеспечить овладение будущими специалистами знаниями об общих закономерностях развития психики, теоретических принципах и методах психологии, освоение ими основных понятий психологической науки; показать сложность и многогранность внутренней, душевной жизни человека. Также ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов со сложностью и многогранностью внутренней, душевной жизни человека, развитие интереса к самопознанию и познанию других людей; освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах психологии, необходимых для понимания психики человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения психологической науки; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной психологии; формирование знаний о психической организации человека как едином предмете теоретической и прикладной психологии. Ознакомить студентов с основными понятиями и категориями педагогики; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования; создать условия для профессионального самоопределения и самореализации студента в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических - ОПК, ОПК.П.; специальных педагогических - СПК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	40	36	58	зачет



### **Б1.Б.3 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «История отечества» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.

Задачи дисциплины: развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации: научить осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи с позиций исторических закономерностей; сформировать представления о фактах, этапах, перспективах развития российской цивилизации; воспитать патриотизм, гражданственность, исторический оптимизм и нравственные качества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических - ОПК; регионально-религиозных - РРК; национально-региональных - НРК; общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	32	32	70	зачет

## Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ИСЛАМА

Дисциплина «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ИСЛАМА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «История и культура Ислама» является формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик. Задачи курса состоят в изучении студентами истории возникновения и развития Исламского Халифата, эволюции политической системы, экономического и социального развития, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений исламской истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера. Предусмотрено чтение арабского текста из первоисточника.

Основные задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов достаточно полные и объективные знания в области истории Ислама; ознакомить студентов с особенностями мусульманского правления на государственном уровне; прививать стремление следовать праведным предкам из числа сподвижников Пророка и их последователей; ознакомить студентов с историей распространения Ислама в мире, в России и в Дагестане; вооружить студентов умениями и навыками использования исторической информации об Исламе в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических - ОПК; регионально-религиозных - РРК; национально-региональных - НРК; общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	38	38	63	зачет

### **Б1.Б.5 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОКК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице. Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	4	58	0	зачет

## **Б1.В.ДВ.7 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задача дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОКК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в академических часах 360. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице. Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	360	0	330	0	зачет

## Б1.Б.6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель дисциплины: усвоение базовых экономических понятий, принципов, законов; формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины: изучить основополагающие экономические законы, категории, концепции, фундаментальные проблемы экономической науки, закономерности развития экономических систем; освоить теоретические аспекты организационной структуры предприятия, производственного процесса и принципов его организации; овладеть основами современного экономического анализа; привить навыки практического применения экономических знаний для анализа и выявления тенденций развития экономики современной России. Изучение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся нового экономического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических - ОПК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	40	36	58	зачет

## Б1.Б.7 ЛОГИКА

Дисциплина «ЛОГИКА» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Цель преподавания дисциплины «Логика» - вооружить студентов теоретическими знаниями по основным разделам общего курса логики, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении, а также привить навыки логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по различной проблематике.

Задачи дисциплины «Логика»:

- определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

- рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

- ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общих педагогических - ОПК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах 216. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	216	38	38	132	зачет

## **Б1.В.ДВ.1 ИСЛАМ В ДАГЕСТАНЕ**

Дисциплина «ИСЛАМ В ДАГЕСТАНЕ» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Дагестана, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебной дисциплины: расширение представлений об истории взаимоотношений народов Кавказа с Дагестаном, от первых контактов горцев с Русским государством до современной ситуации в Дагестане; анализ спорных и неоднозначных вопросов истории взаимоотношения горских народов при акцентировании внимания на позитивных примерах сотрудничества народов Дагестана с русским народом во всех сферах их совместного исторического бытия; углубление представлений о менталитете, быте, традициях и культуре различных этносов, составляющих население Республики Дагестан; понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК; регионально-религиозных - РРК, РРК.П; национально-региональных - НРК; общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	18	18	31	зачет

## **Б1.В.ДВ.2 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Дисциплина «ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Ислам в современном мире» является получение фундаментальных знаний в области истории и современного положения ислама, способствующих развитию всесторонне грамотной личности; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для работы с религиозными традициями восточного происхождения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- овладение фундаментальными знаниями в области истории, вероучения, культовой практики, современного состояния ислама;
- формирование у студентов навыков работы с источниками и специальной литературой, раскрывающими сущность исламской традиции;
- формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК; общегражданских - ОГК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	18	18	31	зачет



## Б1.В.ДВ.3 ТЕОРИЯ И КУЛЬТ ИСЛАМА

Дисциплина «ТЕОРИЯ И КУЛЬТ ИСЛАМА» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Учебная дисциплина «Теория и культ Ислама» реализуется с целью ознакомления студентов с основами Ислама; формирования у студентов представления о теологическом знании и об основных теологических проблемах; усвоения знаний по столпам всех трёх составляющих исламской религии, ознакомления с основами исламской культуры, обучения их выполнению основных обязанностей: шахада, совершение намаза, соблюдение поста, выплата закята, совершение хаджа и др. В дисциплине раскрываются основополагающие понятия Ислама без глубокого изучения, в объёме, достаточном для получения начальных знаний по исламской теологии.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление об истинной религии и её составляющих;
- познакомить с основными понятиями исламского вероубеждения и дать их краткую характеристику;
- изучить структуру каждого религиозного обряда;
- дать понятие и определение религиозным обрядам;
- дать понятие столпов ислама;
- научить студентов полноценно выполнять обязательные для мусульман такие предписания, как намаз, закят, пост, хадж.
- научить студентов основам исламской морали и правильному пониманию предписаний Всевышнего.
- представить студентам теологическую науку в целостности, а не в детализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК; компетенции в области юридической конфликтологии - КЮК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	36	36	67	зачет

## Б1.В.ДВ.4 ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКОЕ ПРАВО

Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В ИСЛАМСКОЕ ПРАВО» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Введение в исламское право» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного право, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законовещения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законовещения.
- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОРК; компетенции в области юридической конфликтологии - КЮК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в академических часах 144. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	144	36	36	67	зачет

## Б1.В.ДВ.5 МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Дисциплина «МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой исламских дисциплин.

Целями освоения дисциплины «Межконфессиональные отношения» является изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога, формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия среди молодого поколения, как в нашей стране, так и за рубежом. Изучение специфики, этапов становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии современного общества.

Основные задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и международных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;

- Формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;

- Формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих специалисту принимать адекватные решения на всех этапах его развития;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных - ОРК, ОРК.П.; регионально-религиозных - РРК, РРК.П; национально-региональных - НРК; общегражданских - ОГК; компетенции в области юридической конфликтологии - КЮК.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице. Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	18	18	31	зачет

## Б1.В.ДВ.6 НАУКА И РЕЛИГИЯ

Дисциплина «НАУКА И РЕЛИГИЯ» относится к части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Целью освоения дисциплины является создание у студентов целостного представления о взаимоотношениях науки и религии в историческом и современном плане, что позволило бы восполнить тот недостаток достоверной и обоснованной информации, который и по сей день сохраняется в общественном сознании относительно отношений науки и религии как изначально конфликтных и враждебных.

Данный курс должен способствовать выработке у студентов способность воспринимать различные точки зрения и концепции, усваивать их в процессе обучения и научиться делать осознанный личностный выбор. Не менее важным является выработка у студентов способности рассматривать явления с разных позиций и точек зрения.

Основные задачи учебной дисциплины:

1. Систематизация знаний учащихся об историческом развитии науки, основных его этапах и научных базовых концепциях, взаимодействии теологических догм и научных парадигм на теоретическом уровне, видах взаимоотношений науки и религии; показать примеры возникновения конфликтных ситуаций между наукой и религией, а также примеры и формы их преодоления; ознакомление студентов с междисциплинарным подходом в науке, а также с интегративными процессами, происходящими в настоящее время как в науке, так и в сфере религий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общерелигиозных – ОК-10.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения. Контроль успеваемости предусмотрен в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72. Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Форма обучения	Виды учебной работы и их трудоемкость				
	Всего	Лекций	Практические занятия	Самост. работа	Форма аттестации
Очная	72	18	18	31	зачет