

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА ШАФИИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого  
совета, ректор  
М.А.Карачаев  
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в исламское право

**Специальность:** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Специализация:** Служитель религиозных организаций

**Квалификация (степень):** Специалист

**Форма обучения:** Очная

**Срок обучения:** 5 лет

Махачкала  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Рабочая программа дисциплины</b>	<b>3</b>
1.1. Цели освоения дисциплины	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.4. Структура и содержание дисциплины	6
1.5. Образовательные технологии	6
1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	7
1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
<b>II. Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины</b>	<b>13</b>
2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы	13
2.2. Содержание курса	16
2.3. Рабочие планы лекций	21
2.4. Темы практических и семинарских занятий	29
2.5. Методические указания студентам	29
2.6. Методические рекомендации для преподавателя	34

## **I. Рабочая программа дисциплины**

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в исламское право» является получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного право, бракосочетания (никах) и раздела наследственного право (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

#### **Основные задачи и цели учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными нормами исламского права;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ исламского права;
- сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законодательства в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;
- ознакомить студентов с терминологией по основам исламского законодательства.
  - подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
  - ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
  - развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы грамотное владение профессиональными терминами, обладать суммой знаний по всем отраслям фикха, истории, религии, литературы, культурных традиций, знать специфику речевого этикета, этикета бытового, культурного и профессионального общения.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- иметь базовые данные по всем предметам профессионального цикла;
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- в области научно-исследовательской деятельности: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

**При изучении дисциплины «Введение в исламское право» студенты должны:**

#### **знать:**

- общие понятия и терминологию, используемые в науке «Основы исламского право»;

- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение и правомощность правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- методы выстраивания приоритета при противоречивых доводах (та'аруд ал-адилля);
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование науки «Основы исламского законодательства»;

**уметь:**

анализировать:

- методы и способы извлечения исламских законов;
- современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке.

**владеть:**

знаниями основных правовых школ, играющие главную роль в развитии этой науки.

знаниями о современной проблематике исламского права.

**1.4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Из них аудиторных – 72 часов: лекций 36ч. практические работы - 36ч, самостоятельная работа – 72 ч.

Зачет в 3 семестре.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная Работа	
1.	<b>Раздел I.</b> Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама		6	6		12	коллоквиум
2.	<b>Раздел 2</b> Молитва как		6	6		12	коллоквиум

	опора религии						
3.	<b>Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы</b>		6	6		12	коллоквиум
4.	<b>Раздел 4 Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси»</b>		6	6		12	коллоквиум
5.	<b>Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз</b>		6	6		12	коллоквиум
6.	<b>Раздел 6. Пост и хадж</b>		6	6		12	коллоквиум
7.	<b>Всего по курсу:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	

### 1.5. Образовательные технологии предполагают:

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование при проведении занятий инновационных (объяснительно-иллюстративное обучение, предметно-ориентированное обучение, профессионально-ориентированное обучение, проектная методология обучения, организация самостоятельного обучения, интерактивные методы обучения) и традиционных (лекция-визуализация, лекция-презентация, компьютерные симуляции, практическая работа, самостоятельная работа) технологий обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция консультация, проблемная лекция) составляет 40% аудиторных занятий.

### 1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения письменной (контрольной) работы;
- проведения коллоквиума;

- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;

- защиты рефератов.

### **Формы контроля**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет). Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины, изучавшимся в процессе семестра.

#### ***Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:***

Оценка «отлично» выставляется если студент:

- показал глубокое знание содержания темы;
- дал развернутый ответ на поставленный вопрос;
- привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;
- сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «хорошо» выставляется если студент:

- показал знание всех основных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;
- привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;
- определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если студент:

- показал знание отдельных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;
- привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится оценка «неудовлетворительно».

### **1.6.1 Тематика рефератов**

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?

7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся богословов в области основ исламского права.

### **Примерные тесты для промежуточного контроля**

#### **1. Укажите, кто является основателем ислама?**

1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

#### **2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?**

1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

#### **3. Перечислите важнейшие догматы ислама.**

1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

#### **4. Перечислите пять столпов веры ислама.**

1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.
4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.
6. Выполнение законов шариата.

#### **5. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.
5. Ваджраяна.

#### **6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

1. 28.
2. 35.
3. 54.

4. 38.

5. 14.

**7. Укажите, кто является богом ислама?**

1. Бог.

2. Аллах.

3. Будда.

4. Христос.

5. Далай-Лама.

**8. Перечислите назначение ангелов в исламе.**

1. Носители доброго начала.

2. Ангелы смерти.

3. Стражи рая.

4. Стражи ада.

5. Воплощение зла.

**9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.**

1. Архангел Джабраил.

2. Ангел Иса.

3. Ангел Саибр.

4. Архангел Гавриил.

5. Никто.

**10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. Муфтий.

2. Мулла.

3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

**11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.**

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.

2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

**12. В каком веке возник ислам?**

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

**13. Укажите, в какой стране возник ислам?**

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

**14. Что является религиозным центром ислама?**

1. Мечеть.

2. Церковь.



3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

**15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?**

1. X в.
2. VII в.
3. XIII в.
4. VI в.
5. XX в.

**16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.
2. Коране
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

**17. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

**18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

**19. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

**20. Существует ли единый лидер в исламе?**

1. Нет.
2. Да.

**Перечень примерных контрольные вопросы**

1. Понятие усуль-аль-фикх в языковом и терминологическом плане.
2. Польза изучения науки основ исламского права.
3. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
4. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
5. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
6. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его
7. исполнение.
8. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
9. Рекомендуемое действие и его виды.
10. Запретное действие и его виды.
11. Порицаемое действие и его виды.

12. Дозволенное действие.
13. Причина и ее виды.
14. Условие и его виды.
15. Препятствие и его виды.
16. Правильность, испорченность, недействительность.
17. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
18. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
19. Дееспособность, ее виды и стадии.
20. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость
21. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.
22. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.
23. Коран как источник исламского законодательства.
24. Сунна как источник исламского законодательства.
25. Классификация Сунны.
26. Единодушное суждение авторитетных мусульманских правоведов как источник исламского законодательства.
27. Суждение по аналогии как источник исламского законодательства.
28. Побудительный мотив и его свойства.
29. Методика постижения побудительного мотива.
30. Разновидности суждения по аналогии.
31. Предпочтение между суждениями по аналогии.
32. Виды предпочтения между суждениями по аналогии.
33. Общественная польза как источник исламского законодательства.
34. Основные положения теории поиска общественной пользы Газали.
35. Обычай и традиции как источник исламского законодательства.
36. Законоположения до исламского шариата как источник исламского законодательства.
37. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка как источник
38. исламского законодательства.
39. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими как источник исламского законодательства.
40. Предотвращение использования средств, ведущих к вреду источник
41. исламского законодательства.
42. Иджтихад, его сущность и виды.
43. Условия иджтихада.
44. Вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.
45. Категории муджтахидов.
46. Правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.
47. Отмена самостоятельного решения по вопросам религиозно-правового характера.

48. Принятие и следование мнению другого, его сущность и область при-  
менения.
49. Одновременное следование различным мазхабам.
50. Вынесение заключения по религиозно-правовым вопросам.
51. Муфтий, его качества и обязанности.
52. Наиболее известные труды по основам исламского права.
53. История развития науки основ исламского права.
54. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их смыслового  
содержания.
55. Классификация фраз первоисточников с точки зрения их употребления.
56. Классификация фраз первоисточников с точки зрения наличия в них  
признаков, раскрывающих их смысл.
57. Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомо-  
го смысла.
58. Противоречивость фраз первоисточников и методы его устранения.

### **1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;**

#### *а) основная:*

1. Абу Амина Биляль Филипс. Эволюция фикха. Исламский закон и Мазхабы.  
/ Пер. с англ. Т.В. Гончаровой. – К.: «Ансар Фаундейшн», 2001. – 224 с.
2. Керимов Г.М. Шариат: закон жизни мусульман. - СПб.: Изд. «ДИЛЯ», 2016.  
– 512 с
3. Теория и культ Ислама. / Отдел научных исследований и методических раз-  
работок ДГИ. – Махачкала, 2015. – 442 с.
4. Мустальяхат аль-мазахиб аль-фикхийя. Марьям Мухаммад салих аз-Зафири.  
На арабском языке.
5. Аль-Мадхаль иля дирасати аль-мазахиб аль-фикхийя. Али Джума Мухам-  
мад. На арабском языке.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада в вопросах и отве-  
тах. 2-е изд., испр. и доп. – Махачкала, 2013. – 317 с.
2. Рамазанов К.А. и др. Азбука Ислама. 2-е изд., доп. – Махачкала, 2016. – 270  
с.
3. Рамазанов К.-М. Основы мусульманской религии. Ч.1. Учебник. – Махачка-  
ла, 1999. – 112 с.

#### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>
3. <http://www.assalam.ru>
4. <http://www.Islam.ru>

### **1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудо-  
ванную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по  
потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплек-  
том электропитания ЩЭ, специализированной мебелью и оргсредствами (доска

аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждом двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения.

**II. Материалы, устанавливающие содержание и порядок изучения дисциплины.**

**2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы**

**Форма обучения – очная**

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторная работы	
<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>					
<b>Тема 1.</b> Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ	2				2
<b>Тема 2.</b> Основы мусульманской религии	3	2			1
<b>Тема 3.</b> Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха	3		2		1
<b>Тема 4.</b> Вера в ангелов	1				1
<b>Тема 5.</b> Вера в священные писания	3	2			1
<b>Тема 6.</b> Пророки и пророчество	3		2		1
<b>Тема 7.</b> Пророк Мухаммад	1				1
<b>Тема 8.</b> Вера в Судный день и загробный мир	3	2			1
<b>Тема 9.</b> Вера в предопределение судьбы (кадар)	3		2		1
<b>Тема 10.</b> Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада	2				2
<b>Итого за 1 раздел:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 2 Молитва как опора религии</b>					
<b>Тема 11.</b> Подготовка к нама-	2	2			

зу					
<b>Тема 12.</b> Призыв к намазу (азан и икама)	1		1		
<b>Тема 13.</b> Молитва (намаз) как опора религии	2				2
<b>Тема 14.</b> Подробное изложение основных составных частях намаза	2				2
<b>Тема 15.</b> Условия намаза	2				2
<b>Тема 16.</b> Обучение совершению намаза на практике	1		1		
<b>Тема 17.</b> Коллективный намаз (джамаат-намаз)	1		1		
<b>Тема 18.</b> Дополнительные намазы (намазы-суннат)	2				2
<b>Тема 19.</b> Обязательные пожертвования в исламе (закят)	2	2			
<b>Тема 20.</b> Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе	1		1		
<b>Тема 21.</b> Мусульманский пост	2				2
<b>Тема 22.</b> Желательные (суннат) посты в Исламе	1		1		
<b>Тема 23.</b> Паломничество в Исламе и его разновидности	2	2			
<b>Тема 24.</b> Совершение хаджа	1		1		
<b>Тема 25.</b> День Арафа и дни жертвоприношения	1				1
<b>Тема 26.</b> ‘Умра (малый хадж)	1				1
<b>Тема 27.</b> Ихсан как одна из составляющих Ислама	2				
<b>Итого за 2 раздел:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы</b>					
<b>Тема 28.</b> Коран – как главный источник Ислама	4	1	1		2
<b>Тема 29.</b> Сунна – второй источник исламской религии	4	1	1		2
<b>Тема 30.</b> Хадисы и наука хадисоведения	4	1	1		2
<b>Тема 31.</b> Единодушие во мнениях учёных-богословов	4	1	1		2

– иджма и кияс					
<b>Тема 32. Мазхабы</b>	4	1	1		2
<b>Тема 33. Исламская нравственность и этика</b>	2	1	1		
<b>Тема 34. Мусульманский календарь</b>	2				2
<b>Итого за 3 раздел</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 4. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси»</b>					
<b>Тема 35. Введение</b>	1	1			
<b>Тема 36. Понятие о вере (иман)</b>	1	1			
<b>Тема 37. Вера в Аллаха</b>	1				1
<b>Тема 38. Атрибуты Аллаха</b>	1		1		
<b>Тема 39. Смысл веры в ангелов.</b>	1	1			
<b>Тема 40. Смысл веры в божественные писания</b>	1		1		
<b>Тема 41. Вера в пророков</b>	1				1
<b>Тема 42. Вера в Судный день</b>	2		1		1
<b>Тема 43. Вера в предопределение Аллаха (кадар)</b>	2	1			1
<b>Тема 44. Основы мусульманской религии</b>	2		1		1
<b>Тема 45. Ответы на возможные вопросы для мусульман</b>	1				1
<b>Тема 46. Сущность имана и его разновидности</b>	2		1		1
<b>Тема 47. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции</b>	2	1			1
<b>Тема 48. Понятие о священных хадисах (хадис аль-кудси)</b>	2		1		1
<b>Тема 49. Для чего сотворён человек</b>	1				1
<b>Тема 50. Сущность бренного мира</b>	1				1
<b>Тема 51. Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни</b>	2	1			1
<b>Итого за 4 раздел:</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

<b>Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз</b>					
<b>Тема 52.</b> Обязательность и ценность намаза	3	1			2
<b>Тема 53.</b> Ритуальная чистота	3	1			2
<b>Тема 54.</b> Подготовка к намазу	3	1			2
<b>Тема 55.</b> Омовение для намаза	2		2		
<b>Тема 56.</b> Порядок совершения обязательных намазов	2		2		
<b>Тема 57.</b> Коллективный намаз и его особенности	2		2		
<b>Тема 58.</b> Пятничный и погребальный намазы	3	1			2
<b>Тема 59.</b> Суннат-намазы	3	1			2
<b>Тема 60.</b> Суннат-намазы, совершаемые коллективно	1	1			
<b>Тема 61.</b> Суннат-намазы, совершаемые индивидуально	2				2
<b>Итого за раздел 5</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 6. Пост и хадж</b>					
<b>Тема 63.</b> Мусульманский пост	5	1	2		2
<b>Тема 64.</b> Понятие о каффаре (штраф) по отношению к посту	3	1			2
<b>Тема 65.</b> Желательные (суннат) посты в Исламе	4		2		2
<b>Тема 66.</b> Паломничество в Исламе и его разновидности	3	1			2
<b>Тема 67.</b> Совершение хаджа	3	1	2		
<b>Тема 68.</b> День Арафа и дни жертвоприношения.	3	1			2
<b>Тема 69.</b> ‘Умра (малый хадж).	3	1			2
<b>Итого за раздел 6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

## 2.2. Содержание курса

**Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Тема 1. Введение в исламского право**

Языковое и терминологическое определение основ исламского права и законоведения.

Цели и задачи основ исламского права.

История развития науки основ исламского права( во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников(*сахабов*) и их последователей(*табиун*), в эпоху имамов- *муджтахидов*).

Методы и особенности науки основ исламского права(метод *мутакаллимов*, ханафитский метод, смешанный метод).

Наиболее известные труды по основам исламского права.

**Тема 2.** Времененная правовая норма(*хукм таклифий*).

Обязательные действия(*ваджиб*) и его виды:

Разделение обязательного действия с точки зрения времени его выполнения на свободное и ограниченное(*мутлак и мукаййад*), виды ограниченного обязательного действия(*мувацца и мудаййак*), часть времени, к которому присоединяется вменение в обязанность, выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(*ада*), выполнение действия по истечении отведенного для него исламским правом времени(*када*), повторное выполнение действия в строго отведенное для него исламским правом время(*иада*), ограничение расширенного во времени обязательного действия.

Разделение обязательного действия с точки зрения определения его меры Аллахом на определенное и неопределенное(*мухаддад и гейр мухаддад*).

Разделение обязательного действия с точки зрения ответственности за его исполнение на необходимое для исполнения (индивидуальная обязанность(*ваджиб айний*)) и достаточное (коллективная обязанность(*ваджиб кифайй*)).

Разделение обязательного действия с точки зрения конкретности требуемого на конкретное и выбираемое(*муаййан и гейр муаййан*).

Рекомендуемое действие(*мандуб*):

Его виды, мнения ученых в вопросе доведения до конца начатого необязательного дополнительного действия.

Запретное действие и его виды(*харам*).

Порицаемое действие(*макрух*):

Разделение порицаемого действия на близкое и далекое от запрета в ханафитской правовой школе(*макрух тахримий и макрух танзихий*).

Дозволенное действие(*мубах*):

Мнения ученых по следующим вопросам:

– Относится ли принцип дозволенности действия к исламским правовым нормам.

– Входит ли дозволенное действие в правовые нормы, подразумевающие возложение на человека определенных обязанностей.

Является ли дозволенное действие обязательным для исполнения.

**Тема 3.** Установленная правовая норма(*хукм вадыий*).

Причина(*сабаб*), ее виды, шариатская правовая норма в ее отношении.

Условие(*шарт*), его виды.

Препятствие(*мания*), его виды.

Правильность (*сыхха*), испорченность(*фасад*), недействительность (*бутлан*).

Универсальные шариатские правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях(*азима*)



Шариатские правовые нормы и их разновидности, основанные на правовых уступках по отношению к основным нормам, в затруднительных ситуациях или в случае необходимости(*рухса*).

#### **Тема 4. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (*мукалля*)**

Дееспособность(*ахлиййа*), ее виды.

Стадии дееспособности.

Естественные (объективные) препятствия дееспособности (*аварид самавиййа*): сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость, сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть.

Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности(*аварид мукта-саба*): невежество, пьянство, шутка, глупость (неразумие), путешествие, ошибка, принуждение, последствие принуждения в словах и делах.

#### **Тема 5. Источники исламского законодательства.**

Священный Коран как основной источник исламского законодательства.

Аргументация Корана. Предписания Корана и его виды.

*Сунна* пророка (м. и б.). Место *Сунны* в исламском законоведении. Виды *Сунны*: *мутаватира*(достоверная) и *ахад*. Виды *Сунны* с точки зрения ее сущности. *Сунна* как аргумент.

Единодушное суждение авторитетных мусульманских законоведов (по тому или иному вопросу исламского права(*иджма*)), его определение, правомерность, виды, правила в его отношении, единодушное суждение мусульманских законоведов Медины и семьи пророка.

Суждение по аналогии(*кыййас*): его определение, основы, правомерность, условия, побудительный мотив(*ылля*) и пути его постижения, метод пробы и ограничения свойств, соответствие, пересмотр свойств в поиске побудительного мотива, установление осуществления побудительного мотива, дедуктивный метод в поиске побудительного мотива, разновидности суждения по аналогии.

Предпочтение (между суждениями по аналогии(*истихсан*)): его сущность, виды, правомерность.

– Общественная польза (*маслаха мурсаля*): ее определение, виды, правомерность, теория поиска пользы Газали.

– Обычай(*урф*): их определение, виды, правомерность, практическое применение.

– Законоположения до исламского шариата (*шараи мин каблина*): их определения и правомерность.

– Индивидуальные мнения сподвижников Пророка (м.и.б.); использование их в качестве довода.

– Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими, его определение, виды, правомерность, его связь с суждением по аналогии (*истисхаб*).

Предотвращение использования средств, ведущих к вреду: его определение, правомерность, виды (*садду зараи*)

#### **Тема 6 . Методика извлечения правовых норм из первоисточников исламского законодательства.**

Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания:

– однозначные фразы (обобщающие, ограниченные, наложение ограничения на обобщение, повеление, повеление после запрета, запрещение, то, что делает необходимым запрещение).

– всеобъемлющие по смыслу фразы (формы и выражения всеобщности, признаки всеобщности, ограничение всеобщности, ограничители и их виды, разница между различными видами всеобъемлющих по смыслу фраз).

– двузначные и многозначные фразы (их определение, причины существования многозначности, признаки многозначности).

– фразы, требующие извлечения смысла (их определение, извлечение смысла из многозначных фраз, правовые нормы в отношении извлеченного смысла).

Классификация фраз с точки зрения их употребления:

– прямой смысл, правовые нормы в его отношении.

– переносный смысл (его предпосылки, их виды, правовые нормы в отношении переносного смысла).

– явный смысл (его определение и правовые нормы в его отношении).

Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл (т.е. с точки зрения ясности и скрытости смысла):

– ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста (их определение и правовые нормы в их отношении);

– ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла (их определение и правовые нормы в их отношении);

– разъясненные фразы (их определение и правовые нормы в их отношении);

– очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла (их определение и правовые нормы в их отношении);

– внешнее противоречие и предпочтение между вышеприведенными фразами согласно шафиитской правовой школе.

– виды ясных фраз, согласно их классификации другими учеными–правоведами;

– виды фраз с непосредственным смыслом согласно шафиитской правовой школе (фразы со скрытым смыслом, труднопонимаемые фразы, кратко изложенные фразы, фразы, неясные по своей сущности);

– виды фраз с непосредственным смыслом согласно их классификации другими учеными – правоведами (мутакаллимами);

Классификация фраз с точки зрения методов постижения в них искомого смысла:

– классификация методов постижения искомого смысла согласно шафиитской правовой школе (непосредственно из самого выражения, с помощью наводящих выражений в тексте, с помощью смысловых признаков в тексте, с помощью оценки смысла в случае необходимости), правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними;

– методы постижения искомого смысла согласно их классификации другими учеными – правоведами (мутакаллимами) (на основании изложенного в тексте, на основании понимаемого из текста, понимание соответствующего изложенному в тексте, понимание противоположного изложенному в тексте);

– виды понимания противоположного изложенному в тексте (понимание свойства, понимание условия, понимание предела, понимание количества, понимание названия, понимание ограничения);

мнение ученых о правомерности понимания противоположного изложенному в тексте.

### **Тема 7. Право вынесения самостоятельного решения по вопросам религиозно-юридического характера (*иджтихад*)**

– его определение, законопредписанность по исламскому праву, виды, условия, область применения, исламские правовые нормы в его отношении;

– вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера пророком;

– вынесение самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера сподвижниками пророка в период его жизни;

– отсутствие ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически-религиозного характера, в определенные времена.

– вынесение самостоятельного решения по отдельным вопросам или разделам исламского права.

– степени ученых, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам юридически-религиозного характера;

– возможность вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера в настоящее время, должности, требующие обладания способностью вынесения самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера;

– правильность и ошибочность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически – религиозного характера (вынесение самостоятельного решения в вопросах умозрительного характера, в вопросах основ исламского права и в вопросах основ исламского права);

отмена самостоятельного решения, вынесенного по вопросам юридически-религиозного характера (инвариантность при вынесении самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера / изменение самостоятельного решения по вопросам юридически-религиозного характера).

### **Тема 8. Принятие и следование мнению другого при незнании его доводов (*таклид*).**

– его определение, виды, область применения (следование мнению другого в вопросах вероучения, основах веры и частных вопросах исламского права);

– исламские правовые нормы в отношении следования мнению другого;

– тот, кто следует мнению другого при незнании его доводов;

– обязательное следование определенному *мазхабу* (толку, т.е. одной из установившихся школ исламского права и законоведения) с заимствованием некоторых правовых решений по отдельным вопросам из других *мазхабов*;

- одновременное следование различным *мазхабам* по различным вопросам:

его законность, исламские нормы в его отношении, область применения,

стремление к легкости и удобствам при выборе правовых решений, при одновременном следовании различным *мазхабам*.

- вынесение заключения по религиозно-юридическим вопросам:

качества *муфтия* (лицо, имеющее право вынесения заключения по религиозно– юридическим вопросам) и его обязанности.

## **Тема 9. Текстологическое исследование основ исламского права и законоведения в трудах выдающихся богословов.**

Труды Газали, Баздави, Байдави, Тафтазани, Иснави, Шаши и др. Труды Курсави и его произведение «Аль-иршад лиль-ыбад». Полемика Курсави. Проблематика *иджстихада*. Марджани и его произведение «Назурат аль-хакк».

### **2.3. Темы лекционных занятий**

#### **Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Лекция 1.** Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества.

**Лекция 2.** Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха.

**Лекция 3.** Пророки и пророчество.

**Лекция 4** Вера в Судный день и загробный мир.

#### **Раздел 2 Молитва как опора религии**

**Лекция 5.** Подготовка к намазу.

**Лекция 6.** Обязательные пожертвования в исламе (закят).

**Лекция 7** Желательные (суннат) посты в Исламе.

**Лекция 8.** Паломничество в Исламе и его разновидности.

#### **Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы**

**Лекция 9.** Коран – как главный источник Ислама.

**Лекция 10.** Хадисы и наука хадисоведения.

#### **Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».**

**Лекция 11.** Введение. Составные части мусульманской религии.

**Лекция 12.** Основы мусульманской религии. Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света.

**Лекция 13.** Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции. Основы ислама. Мазхабы в Исламе

#### **Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз**

**Лекция 14.** Обязательность и ценность намаза. Место намаза в мусульманской религии. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза.

#### **Раздел 6. Пост и хадж**

**Лекция 14.** Мусульманский пост. Сущность мусульманского поста.

**Лекция 15.** Паломничество в Исламе и его разновидности.

**Лекция 16.** Совершение хаджа. Вступление в хадж и ‘умра. Микат – место и время вступления в хадж и ‘умра. Способы вступления в хадж.

**Лекция 17.** День Арафа и дни жертвоприношения. Местность Арафа.

### **2.4 Темы практических и семинарских занятий**

#### **Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама**

**Семинарское занятие 1. Введение. Сущность религии и её роль в жизни общества.** Предмет и содержание дисциплины «Введение в исламское право» и её место в системе религиозного образования. Понятие о религии вообще. Сущность божественных религий. Земная и вечная жизни. Религия – благо для человека. Неверие и его вред. Основные составляющие истинной религии и их краткая характеристика. Предмет, методы и функции исламской богословии. Важность и

ценность религиозных знаний в религии.

Структура и основные положения исламской религии. Основные составляющие Ислама и их краткая характеристика. Ислам как вторая часть мусульманской веры. Иксан и его сущность. Определение сунны. Смысл свидетельства веры. Сущность формулы шахада. Полный смысл шахада, его значение и ценность. Основные части шахады и их взаимосвязь. Понятие о мукалляфе.

**Вопросы к занятию:**

1. Религия как спасение и источник истинного счастья.
2. Религия как закон Божий для человечества.
3. Наука и религия.
4. Смысл жизни человека.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 2. Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха.** Вероубеждение (иман) как базис религии. Иман и его проявление. Столпы имана и их краткая характеристика. Сущность веры в Аллаха и его необходимость. Атрибуты (сыфаты) Всевышнего Аллаха и их характеристика. Доказательства существования Аллаха и их разновидности. Атрибуты «субути» и «сальби». Имена Аллаха.

Сущность веры в ангелов. Понятие об ангелах, джиннах и шайтанах, сходства и различия между ними. Свойства ангелов. Понятие об Иблисе. Количество ангелов и их виды. Предназначение ангелов. Имена основных 10-

**Вопросы к занятию:**

1. Вода средство для очищения и великое благо.
2. Очищение шкуры мертвых животных.
3. Нечисть и её разновидности.
4. Предписания Аллаха – благо для всех.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 3. Пророки и пророчество.** Сущность веры в пророков. Сокровенный смысл отправления пророков и потребность людей в них. Пророки и пророческая миссия. Преемственность пророков. Пророки и посланники их количество. Пророки упомянутые в Коране и их краткая история. Степени и классификация пророков. Самые почётные пророки (улул азм). Подтверждение пророчества – муджизаты.

Рождение Пророка и его детство. Родословная Пророка. Жизнь Пророка до пророчества. Семья Пророка. Пророческая миссия пророка Мухаммада и его нравственность. Чудеса (муджизаты) пророка Мухаммада. Сподвижники и самые почётные из них. Достоинства четырёх сподвижников Абу Бакра, Умара, Усмана и Али их краткое жизнеописание.

**Вопросы к занятию:**

1. Пророки пророчество. Сущность веры в пророков и посланников и их количество.
2. Степени и классификация пророков.
3. Качества пророков.
4. Имена пророков упомянутых в Коране. Самые почётные пророки (улу аль-азм).

**Семинарское занятие 4 Вера в Судный день и загробный мир.** Смысл жизни человека. Сущность души человека и его составляющие. Сущность смерти и жизни после смерти. Неизбежность ответственности человека за свои поступки. Ангел смерти (Азраил) и его предназначение. Могильный допрос и мучения до Судного дня. Конец света и его признаки. Понятие о «Суре» и его предназначение. Воскрешение из мёртвых и их соби́рание на «Махшаре». Судный день и высший суд. Взвешивание деяний рабов и проход через мост «Сират». Рай и Ад и их обитатели. Заступничество в Судный день. Заступничество пророков и праведников, шахидов и несовершеннолетних детей. Водоём Пророка (Хавз). Сущность лицемерия Всевышнего.

Сущность кадара в Исламе. Свобода выбора человека. Воля и его роль в поступках человека. Сущность греха и других деяний раба в контексте с предопределением Аллаха. Земная жизнь – испытание Аллаха. Сущность упования на Аллаха. Разновидности кадара. Добро и зло. Разновидности предопределения. Понятие о «Лавх аль-махфуз».

**Вопросы к занятию:**

1. В чём суть веры в Вечный мир (ахират) и его польза для верующего.
2. Конец света. Малые и большие признаки Конец света.
3. Воскрешение из мёртвых. Воскрешение ангелов и пророков. Рог Исафила.
4. Собрание в махшаре для отчёта и Суда. Положения людей в Судный день.
5. Сущность заступничества в Судный день.
6. Вера в предопределение всего, что происходит.
7. Деяния человека и предопределение. Сущность права выбора человека.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

## **Раздел 2 Молитва как опора религии**

**Семинарское занятие 5. Подготовка к намазу.** Очищение (тахарат) в исламе. Определение понятию «тахарат». Виды очищения. Вода, которая может быть использована как средство очищения. Виды нечистого (наджаса) и способы очищения от них. Посещение туалета и наведение чистоты после туалета. Омовение, обязательные действия и условия омовения. Желательные действия (суннаты) омовения. Условия большого и малого омовения. Нарушение омовения. Протирание (масху) кожаных носков. Условное состояние очищения (таяммум). Составляющие (арканы) таяммума. Гигиена женщины. Призыв к намазу (азан и икама). Молитва (намаз) как опора религии. Подробное изложение основных составных частях намаза. Условия намаза. Обучение совершению намаза на практике. Коллективный намаз (джамаат-намаз). Дополнительные намазы (намазы-суннат).

**Вопросы к занятию:**

1. Шахада и намаз и их сущность.
2. Ценность и важность намаза. Виды намазов.
3. Коротк об условиях необходимых для совершения намаза.
4. Подготовка к намазу. Очищение.

5. Обязательные элементы малого и большого ритуальное очищения (омовения).
6. Суннаты и адабы малого и большого омовения.
7. Составные части (арканы) намаза и их обязательные элементы.
8. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
9. Желательные действия и адабы намаза.
10. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
11. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
12. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
13. Особенности намазов при недержание мочи, выделениях у женщин.
14. Необязательные (сунна) намазы и их общая характеристика.
15. Значение и сущность пятничного намаза. Пятница.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

### **Семинарское занятие 6. Обязательные пожертвования в исламе (закят).**

Определение слова «закят». Место закята в Исламе. Мудрость и пользы выплаты закята. Разновидности пожертвований. Закят на имущество и понятие о нисабе. Закят с золота и серебра. Закят на сельскохозяйственные культуры. Закят с домашних животных. Закят с торговли. Закят с того, что отдано в долг. Сроки выплаты закята. Досрочная выплата закята. Распределение закятного имущества. Закят и социальные проблемы в обществе.

#### **Вопросы к занятию:**

1. Закят – решение социально-экономических проблем в обществе.
2. Определения юридическо-правовых положений Закята.
3. Схемы и методы расчета Закята с капитала и различного рода торгово-экономической деятельности.
4. Расчёт и распределения закята.

Литература осн. [1-5] доп. [ 1-3]

### **Семинарское занятие 7 Желательные (суннат) посты в Исламе.** Понятие о желательных постах и их классификация. Сущность и цель желательного поста и категории постящихся. Пост в почитаеые месяцы. Пост в месяц раджаб и ша'бан. Пост в месяц зуль-хиджа и мухаррам. Пост в день Арафа и Ашура. Шестидневный пост в месяце Шавваль. Посты по понедельникам, четвергам и пятницам. Посты в «белые» и «чёрные» дни. Совмещение возмещаемого и желательного (суннат) поста. Желательные (суннат) действия поста. Отказ от незапрещённых страстей и удовольствий во время поста. Разрешение прервать пост.

#### **Вопросы к занятию:**

1. Искупления за нарушение поста и его количества.
2. Несоблюдение религиозных предписаний, по причине физической слабости.
3. Значение поста для здоровья.
4. Суждение о соблюдении поста в путешествии (сафар).
5. Определение начало месяца Рамадан и его завершение.
6. Пост – искупление грехов и очищение души.

### **Семинарское занятие 8. Паломничество в Исламе и его разновидности.**

Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого и дополнительно за себя. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра).

**Совершение хаджа.** Вступление в хадж и ‘умра. Микат – место и время вступления в хадж и ‘умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Поричательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмаила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са’ю.

#### **Вопросы к занятию:**

1. Хадж: сущность, значение, история хаджа и Каабы.
2. Условия и составные части хаджа.
3. Умра, его условия и отличия от хаджа
4. Желательные действия и адабы хаджа и умры.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

### **Раздел III. Основные источники Шариата и мазхабы**

**Семинарское занятие 9. Коран – как главный источник Ислама.** Коран – как священная книга мусульман. Корана и его названия. История ниспослания Корана, откровение (вахью) и его формы. Собрание Корана в одну книгу (мусхаф) и размножение экземпляров Корана в эпоху правления Усмана ибн Аффана. Структура и содержание Корана. Выведение норм шариата из Корана. Язык и стиль Корана. Наука толкования Корана, комментарии к Корану (тафсиры) и их разновидности. Хадисы Пророка как комментарии к Корану. Переводы Корана и тафсиров. Чтение Корана как поклонение Аллаху. Ценность и этические нормы чтения Корана. Правила рецитации Корана.

#### **Вопросы к занятию:**

1. Коран и Сунна – как главные первоисточники Ислама.
2. Богословско-правовые школы (мазхабы) в Исламе.
3. Исламская нравственность и этика.
4. Ислам и свобода вероисповедания.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 10. Хадисы и наука хадисоведения.** Первые рукописи хадисов, меры, предпринятые сподвижниками для сохранения хадисов. Становление науки хадисоведения и его основные этапы развития. Собрание и системати-



зация хадисов. Основные сборники хадисов, их характеристика. Терминология хадисов и их разновидности. Комментарии к хадисам основные труды известных учённых по комментарии хадисов и их анализ.

Мусульманский календарь. Основные праздники в Исламе: праздник жертвоприношения, ураза-байрам. Этика проведения этих праздников. Особенности празднования у разных народов. Высококочтимые времена в Исламе, свящённые дни и ночи. Особые высококочтимые месяцы и декады мусульманского календаря и особенности их проведения.

**Вопросы к занятию:**

1. Толерантность в исламе. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму.
2. Значимость нравственности в Исламе.

Мусульманский календарь, праздники, свящённые дни и ночи.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Раздел IV. Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».**

**Семинарское занятие 11. Введение.** Составные части мусульманской религии. Понятие о «басмала», «хамдала» и «таслия». Хадис Пророка об из ценности. Правильное чтение и комментарии к переводу этих терминов. Отрасли наук в которых говорится об Исламе.

Иман – фундамент истинной религии и одна из трёх её составляющих. Категории имана. Правильное чтение и превод арабского текста и его заучивание наизусть.

Вера в единственности Бога (Аллаха) – основа имана вообще. Смысл веры в Аллаха. Выразительное чтение и заучивание наизусть арабского текста о смысле веры в Аллаха. Перевод и комментарии к тексту. Вера в Аллаха и его значение для благополучной жизни и подготовки к вечной жизни.

Атрибуты (сыфаты) Аллаха на арабском языке из книги «Мухтасар». Правильное чтение и заучивание наизусть арабского текста и заучивание атрибутов Аллаха на арабском языке. Комментарии к толкованию атрибутов Аллаха.

**Вопросы к занятию:**

1. Сущность веры в Аллаха и доказательства Его существования и их разновидности.
2. Расскажите об атрибутах (сыфатах) Аллаха. Имена Аллаха.
3. Классификация атрибутов Аллаха.
4. Подробная характеристика атрибутов. Атрибут существования.
5. Атрибуты безначальности (аль-кидам) и бесконечности (аль-бака).
6. Атрибуты независимости и бесподобности Аллаха.
7. Атрибуты единственности (аль-вахдания) и жизнесущности Аллаха.
8. Атрибуты всемогущества и воли (ирада) Аллаха.
9. Атрибуты всезнание, всевидение (аль-басар) и всеслышание Аллаха.
10. Речь Аллаха и Его Писания. Особенности Корана.
11. Вера в ангелов и понятие о них. Свойства ангелов.
12. Количество ангелов и их функции. Имена главных ангелов и их предназначение. Ангел Джибриль.
13. Ангел Микаил, Исрафил и Азраил.
14. Ангелы контролирующие деяния человека, допрашивающие его в могиле и ангелы наказывающие обитателей Ада.

15. Ангелы отвечающие за Арш, Рай и Ад.
  16. Понятие о джиннах и шайтанах.
  17. Шайтан как враг человека и помощники шайтана.
  18. Вера в божественные писания их количество и разновидности.
- Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 12. Основы мусульманской религии.** Хадис Пророка об основах мусульманской религии и признаках Конца света. Понятие о трёх составляющих Ислама: иман, ислам, ихсан. Сущность «имана» и его столпы. Сущность «ислама» и его столпы. Сущность «ихсана». Признаки конца света. Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

**Вопросы к занятию:**

1. - о твоей вероисповедании;
2. - о смысле восхваления Аллаха;
3. - о признаках покорности Аллаху;
4. - о твоём происхождении;
5. - о том, к какой умме ты относишься;
6. - о том, какого мазхаба придержишься;
7. - о том, какие мазхабы существуют в Исламе;
8. - о том, когда ты принял Ислам;
9. - о том, что является основой Ислама, его сердцем, телом, мудростью, нуром, мраком, законом, плотью, листьями, корой, корнем, мозгом и домом.

Чтение и заучивание хадиса на арабском языке. Правильный перевод слов этого хадиса и комментарии к нему.

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 13. Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции. Основы ислама.** Мазхабы в Исламе. Имамы четырёх мазхабов и их краткая биография. На чём основан ислам. Чтение и заучивание текста на арабском языке. Правильный перевод слов этого текста и комментарии к нему.

Что с собой представляет священный хадис (хадис аль-кудс). Выучивание вступительных слов и их правильный перевод. Выучивание первого и второго хадиса и комментарии к ним.

**Вопросы к занятию:**

1. Краткая история мазхабов и их характеристики.
2. Имамы мазхабов и обязанность следования одному из мазхабов
3. Фикх, его разделы и их характеристика. Основные источники

Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Раздел V. Подробное изучение столпов ислама: намаз**

**Семинарское занятие 14. Обязательность и ценность намаза.** Место намаза в мусульманской религии. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности намаза. Хадисы Пророка о ценности намаза и комментарии к ним. Опасность пренебрежения намазом. Наказание Всевышнего за оставление намаза и упущения

при совершении намаза. Польза намаза для духовного и физического здоровья. Намаз и нравственное воспитание.

**Вопросы к занятию:**

1. Сущность намерения в намазе и его фарзы.
  2. Желательные действия и адабы намаза.
  3. Действия желательные до и после намаза. Ратибаты.
  4. Подробно о желательных намазах. Намаз за усопшего (Джаназа-намаз)
  5. Сокращение и перенос намазов. Их особенности.
- Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Раздел 6. Пост и хадж**

**Семинарское занятие 14. Мусульманский пост.** Сущность мусульманского поста. Обязательный пост и его разновидности. Аяты Корана и хадисы Пророка об обязательности поста в месяце Рамадан. Хадисы Пророка о желательности соблюдать дополнительные посты и комментарии к ним. Пост в месяц Рамадан и хадисы о его значении. Категории лиц, на которых возложен пост в месяц Рамазан.

**Вопросы к занятию:**

1. Пост. Его сущность и важность, разновидности поста
  2. Условие и адабы соблюдения поста. Ураза-Байрам.
- Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 15. Паломничество в Исламе и его разновидности.** Большое и малое паломничество (хадж и умра) в Исламе и их сущность. Смысл и значение хаджа и его место в религии. Хадисы Пророка о ценности паломничества (хадж и умра). История хаджа. Обязательность совершения хаджа. Условия для паломничества. Об откладывании хаджа, имея возможность совершить его. Достоинство хаджа. Достоинства совершения хаджа за другого человека. Этикет подготовки к хаджу. О достоинстве перенесения материальных, моральных и физических трудностей во время хаджа. О признаках принятого хаджа. Понятие малого хаджа (умра) и его особенности.

**Вопросы к занятию:**

1. Паломничество (большое и малое) и его значимость в Исламе.
- Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 16. Совершение хаджа.** Вступление в хадж и 'умра. Микат – место и время вступления в хадж и 'умра. Способы вступления в хадж. Запрещенные и нежелательные действия для вступивших в хадж. Штраф и наказание за совершение запретного. Вынужденный выход из хаджа. Мудрость запретов в хадже. Места на хадже, где желательно искупаться. Правила поведения в Мекке. Этикет по отношению к священной Каабе. Этикет вступления в Масджид аль-Харам. Достоинства лицезрения Каабы. Таваф и его типы. Правила и условия совершения тавафа. Обязательные и желательные действия тавафа. Места на хадже, где принимаются дуа. Поризательные действия при тавафе. Желательные действия после тавафа. О достоинстве тавафа. Макам пророка Ибрахима и хиджр Исмаила. Вода Зам-Зам. Таваф женщины. Смысл и порядок совершения Са'ю.

**Вопросы к занятию:**

1. Хадж, его сущность, значение и важность. История хаджа.

2. Составные части хаджа. Желательные действия в хадже. Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

**Семинарское занятие 17. День Арафа и дни жертвоприношения.** День Арафа и местность Арафа. Достоинства стояния на 'Арафате. Молитвы которые следуют читать, будучи на 'Арафате и другие желательные деяния этого дня. Ночёвка в Муздалифа и отправление в Мину. Нахождение в долине Мина. Бросание камушек. Штраф за неброшенные камушки и непроведенные ночи в Мине. Технология бросания камушек. Сбривание (укорачивание) волос. Совершение обязательного обхода Каабы (таваф аль-ифаза). Совершение хождения между горами Сафа и Марва (саю). Проведение в Мине трёх дней в дни ташрика. Жертвоприношение.

Микат умры (время и место для вступления в 'умра). Составляющие (арканы) 'умра. Самое малое, что необходимо для 'умры. Совершение 'умра. Таваф прощания с Меккой (тавафуль вада'). Совершение хаджа и умры за другого. Хадж несовершеннолетнего. Правила посещения (зиярата) могилы Пророка и кладбища Баки в Медине. Посещение святых в Мекке и в Медине. Разные проблемы, которые встречают паломники в наше время и способы их решения.

**Вопросы к занятию:**

1. День Арафа и дни жертвоприношения и их достоинства. Литература осн. [1-5] доп. [1-3]

#### **2.4. Методические указания студентам**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается **перечень** учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Разделы и темы	Виды и содержание самостоятельной работы
<b>Раздел I. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Сущность религии и её роль в жизни обществ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 2.</b> Основы мусульманской религии	Выполнение домашнего задания
<b>Тема 3.</b> Сущность веры и её столпы. Вера в Аллаха	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 4.</b> Вера в ангелов	Выполнение домашнего задания
<b>Тема 5.</b> Вера в священные писания	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 6.</b> Пророки и пророчество	Выполнение домашнего задания
<b>Тема 7.</b> Пророк Мухаммад	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

<b>Тема 8.</b> Вера в Судный день и загробный мир	Выполнение домашнего задания
<b>Тема 9.</b> Вера в предопределение судьбы (кадар)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 10.</b> Ислам как составная часть религии: столпы. Шахада	Выполнение домашнего задания
<b>Раздел 2 Молитва как опора религии</b>	
<b>Тема 11.</b> Подготовка к намазу	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 12.</b> Призыв к намазу (азан и икама)	Написание рефератов
<b>Тема 13.</b> Молитва (намаз) как опора религии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 14.</b> Подробное изложение основных составных частях намаза	Написание рефератов
<b>Тема 15.</b> Условия намаза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 16.</b> Обучение совершению намаза на практике	Написание рефератов
<b>Тема 17.</b> Коллективный намаз (джамаат-намаз)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 18.</b> Дополнительные намазы (намазы-суннат)	Написание рефератов
<b>Тема 19.</b> Обязательные пожертвования в исламе (закят)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 20.</b> Закят аль-фитр (закят разговения) и другие виды пожертвования в Исламе	Написание рефератов
<b>Тема 21.</b> Мусульманский пост	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 22.</b> Желательные (суннат) посты в Исламе	Написание рефератов
<b>Тема 23.</b> Паломничество в Исламе и его разновидности	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 24.</b> Совершение хаджа	Написание рефератов

<b>Тема 25.</b> День Арафа и дни жертвоприношения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 26.</b> ‘Умра (малый хадж)	Написание рефератов
<b>Тема 27.</b> Ихсан как одна из составляющих Ислама	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Раздел 3. Основные источники Шариата и мазхабы</b>	
<b>Тема 28.</b> Коран – как главный источник Ислама	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 29.</b> Сунна – второй источник исламской религии	Написание рефератов
<b>Тема 30.</b> Хадисы и наука хадисоведения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 31.</b> Единодушие во мнениях учёных-богословов – иджма и кияс	Написание рефератов
<b>Тема 32.</b> Мазхабы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 33.</b> Исламская нравственность и этика	Написание рефератов
<b>Тема 34.</b> Мусульманский календарь	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Раздел 4 Основы мусульманской религии на арабском языке из книги «Мухтасар», «Усуль ад-дин» и «Хадис аль-кудси».</b>	
<b>Тема 35.</b> Введение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 36.</b> Понятие о вере (иман)	Написание рефератов
<b>Тема 37.</b> Вера в Аллаха	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 38.</b> Атрибуты Аллаха	Написание рефератов
<b>Тема 39.</b> Смысл веры в ангелов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).

<b>Тема 40.</b> Смысл веры в божественные писания	Написание рефератов
<b>Тема 41.</b> Вера в пророков	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 42.</b> Вера в Судный день	Написание рефератов
<b>Тема 43.</b> Вера в предопределение Аллаха (кадар)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 44.</b> Основы мусульманской религии	Написание рефератов
<b>Тема 45.</b> Ответы на возможные вопросы для мусульман	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 46.</b> Сущность имана и его разновидности	Написание рефератов
<b>Тема 47.</b> Богословско-правовые школы в исламской юриспруденции	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 48.</b> Понятие о священных хадисах (хадис аль-кудси)	Написание рефератов
<b>Тема 49.</b> Для чего сотворён человек	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 50.</b> Сущность бренного мира	Написание рефератов
<b>Тема 51.</b> Любовь к мирскому. Подготовка к вечной жизни	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Раздел 5. Подробное изучение столпов ислама: намаз</b>	
<b>Тема 52.</b> Обязательность и ценность намаза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 53.</b> Ритуальная чистота	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 54.</b> Подготовка к намазу	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 55.</b> Омовение для намаза	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 56.</b> Порядок совершения обязательных намазов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 57.</b> Коллективный	Выполнение домашнего задания.



намаз и его особенности	
<b>Тема 58.</b> Пятничный и погребальный намазы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 59.</b> Суннат-намазы	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 60.</b> Суннат-намазы, совершаемые коллективно	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 61.</b> Суннат-намазы, совершаемые индивидуально	Выполнение домашнего задания.
<b>Раздел 6. Пост и хадж</b>	
<b>Тема 63.</b> Мусульманский пост	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 64.</b> Понятие о каффарате (штраф) по отношению к посту	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 65.</b> Желательные (суннат) посты в Исламе	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 66.</b> Паломничество в Исламе и его разновидности	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 67.</b> Совершение хаджа	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).
<b>Тема 68.</b> День Арафа и дни жертвоприношения.	Выполнение домашнего задания.
<b>Тема 69.</b> ‘Умра (малый хадж).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе). Выполнение домашнего задания.

## 2.5. Методические рекомендации преподавателю

Занятия по дисциплине построены в форме практических (семинарских) аудиторных занятий, на которых в ходе каждого занятия предусматривается фронтальный опрос по изученной накануне теме. Рекомендуются чтение небольших отрывков арабского текста из первоисточников данной дисциплины для более чёткого понимания материала. По итогам разделов проводятся контрольные опросы. По окончании всего курса проводится итоговый экзамен.

Разделы фикха, касающиеся выполнения религиозных обязанностей, являются практической дисциплиной, и поэтому преподаватель должен уделять как можно больше внимания практической подготовке студентов по этому предмету. Преподаватель данной дисциплины должен:

- иметь хорошие знания во всех основных отраслях исламских наук;
- иметь знания в области исламской этики (ахляк);

- хорошо разбираться в трудах таких известных учёных, как имамы аль-Газали, ан-Навави, Ибн Хаджар, аш-Шарани и др.;
- быть ознакомлен с трудами известных учёных по основам Ислама и с известными комментариями к Корану и хадисам Пророка;
- быть соблюдающим пост, совершающим намазы, и хорошо разбирающим в вопросах закята и хаджа;
- знать арабский язык на достаточном уровне и уметь объяснять смысл всех арабских текстов, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

Для достижения цели урока преподаватель должен придерживаться следующих указаний:

1. Необходимо придерживаться искренних намерений и обращаться к Аллаху с мольбами о помощи.
2. Преподаватель должен служить для учеников живым примером того, как следует выполнять обязанности, которые являются предметом его уроков.
3. Часть уроков на тему «молитвы» следует проводить в мечети или в специальных для молитв местах.
4. Необходимо использовать различные средства обучения. Преподаватель, проводящий занятие, должен объяснять смысл используемых терминов. К примеру, ему нужно объяснить ученикам, что такое рукн, шарт, фарз, сунна, ваджиб, адаб, мискаль, дирхем, са' или вуск, а потом перейти к практической части занятия. Имеется в виду, что занятия по возможности должны носить практический характер.
5. Следует отстраняться от разных мнений учёных и стараться прививать ученикам навыки постижения фикха с помощью использования того, чего придерживается большинство учёных конкретного мазхаба, которой придерживаются основная масса студентов. В нашем случае это шафиитский мазхаб.
6. Рассматривая те или иные вопросы, следует говорить лишь о том, что способны усвоить ученики.
7. Преподаватель должен уделять внимание практическим занятиям и на внеклассных занятиях.
8. Прежде чем приступать к объяснению материала, преподавателю желательно привлекать учащихся к подготовке специальных учебных пособий.

#### **Условия освоения программы**

Для успешного освоения программы слушатели должны первоначальные знания о вероучении Ислама, и уже ко второму полугодию уметь правильно читать арабские тексты по теме. Студенты должны уметь понимать несложные арабские тексты и иметь необходимый запас слов по арабскому языку. Им необходимо самостоятельно знакомиться с первоисточниками (имеющимися на русском языке) и осознавать важность изучения дисциплины в плане специализации и выработки широких профессиональных навыков.