

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА ШАФИИ»**

Принято
на заседании Ученого совета
от « 2 » марта 2026 г.
протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого
совета, ректор М.А.Карачаев
« 2 » марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Исламское право (фикх)»**

Образовательная программа (специальность)	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация	Служитель религиозных организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Согласовано		
Заведующий кафедрой	Декан факультета исламских наук	Проректор по УР
_____ Мурзаев И.Ш.	_____ Шабиев Д.А.	_____

Составители:

- Шабиев Д.А. – старший преподаватель кафедры исламских дисциплин ДИУиИШ;
- Бамбатов Т.А. – старший преподаватель кафедры исламских дисциплин ДИУиИШ.

Рабочая программа дисциплины «Исламское право (фикх)» для студентов 1-5 курсов факультета исламских наук, в соответствии с установленным стандартом ДИУиИШ.

Пояснительная записка

Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.1. «Исламское право (фикх)»

Программа одобрена на:

заседании кафедры исламских дисциплин (протокол № « 06 » от « 2 » марта 2026 г.)

Зав. кафедрой Мурзаев И.Ш. « 2 » марта 2026 г.
(ФИО, ученое звание) (дата)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское право (фикх)» является ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (основные знания о фикхе), получение студентами комплекса теоретических знаний по исламскому праву и законодательству (фикху), знаний в торговле и обычного права, бракосочетания (никах) и раздела наследственного права (ильм аль – фараид), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Исламское право (фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право (фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Исламское право (фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право (фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Исламское право (фикх)», в объеме программы для студентов 1-5 курсов ДОРО ВО ДИУиИШ с использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исламского права «Исламское право (фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) - наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием

современных и традиционных для религиозного мусульманского образования и методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2117										
Аудиторные занятия	1531										
Лекции (Л) -	772										
Практические занятия (ПрЗ)	759										
<i>Самостоятельная работа студентов (СРС)</i>	506										
<i>Консультация</i>											
<i>Промежуточная аттестация:</i>											
<i>Часы на контроль</i>	80										
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

2.2. Содержание теоретического курса дисциплины

Введение в исламское право. Ознакомление с исламскими правовыми терминами. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид). Семейное право в системе шариатского законодательства (ал- мунаха). Уголовное право и судебный процесс в шариате (алджина ва ал- хууд).

2.2.1. Рабочий тематический план по дисциплине

№ темы	Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий <i>1 семестр</i>	Общая тр-ть	Лекции	Практические занятия	Самост. работа
1	Ислам и его столпы. Шахада, его суть и смысл. Словесное признание формулы шахады и его особенности.	4	2	1	1
2	Сущность, значение и ценность намаза. Разновидности намаза. Предписания по намазу.	3	1	1	1
3	Условия намаза (необходимые и желательные). Время обязательных намазов. Намаз - общение со Всевышним.	3	1	1	1
4	Условия, значение и цели очищения. Основные составляющие части (арканы) омовения. Фарз и; сунна. Омовение: малое (вуду) и большое (гусль).	3	1	1	1

5	Вода, её значение и разновидности. Требования к посуде. Таяммум. Мнения четырех мазхабов по условиям очищения.	3	1	1	1
6	Нечисть (наджаса) и его разновидности. Средства очищения: их разновидности. Удаление каджаса. Удаление нечисти.	3	1	1	1
7	Определение путем иджитхада чистого и нечистого. Шкуры, волосы, шерсть, пух и перья.	3	1	1	1
8	Молитвы, читаемые при омовении. Молитвы, читаемые после омовения. Мнения ученых по поводу этих молитв.	3	1	1	1
9	Обновления омовения, его ценность и условия. Желательные действия (сунна) перед омовением и во время омовения. Нежелательные действия (макрух) при омовении.	3	1	1	1
10	Требования к одежде и месту совершения молитвы -намаза. Запретная одежда и украшения.	3	1	1	1
11	Азан, икамат их сущность, значимость и ценность. Муэдзин. Слова азана и икамата.	3	1	1	1
12	Желательные действия (сунна) до азана и икамата, во время азана, после азана. Желательные действия (сунна) перед вступлением в намаз.	3	1	1	1
13	Определение Киблы. Направление в сторону Киблы. Кибла, его ценность и история.	3	1	1	1
14	Основные составляющие части (арканы) намаза Намерение и вступительный «такбир», их условия Желательные действия при вступлении в намаз.	3	1	1	1
15	Чтение суры «Аль-фатиха», его смысл и условия чтения. Важность понимания смысла всего, что читается или делается в намазе.	3	1	1	1
16	Стояние во время чтения суры «Аль-фатиха» и расположение рук. Суры, читаемые после суры «Аль-фатиха», их классификация.	3	1	1	1
17	Поясной поклон его фарзы и сунны. Молитвы читаемые в поясном поклоне.	3	1	1	1
18	Земной поклон (саджда), его условия и желательные действия. Сидение между двумя саджда. Молитвы (дуа).	3	1	1	1
19	Ташахуд, его разновидности: фарзы и сунны. Сидение для чтения ташахуда. Смысл слов ташахуда.	3	1	1	1
20	Молитвы и салаваты, читаемые после ташахуда, их значение, ценность и смысл. Выход из намаза (салам).	3	1	1	1
21	Молитвы и другие желательные действия, выполняемые сразу после завершения намаза. Ценность азкаров и дуа, читаемых после намаза.	3	1	1	1
22	Смиренность в намазе его важность и ценность. Средства и методы достижения смиренности.	2,5	1	1	0.5
23	Значение смысла (та виль) всех действий в намазе.	2,5	1	1	0.5
24	Действия, нарушающие намаз, и нежелательное в нем. Отвлечение в намазе и садждасахва.	2,5	1	1	0.5
25	Праведники и их намазы. Разновидности обязательных и желательных намазов. Простые суннат намазы.	2,5	1	1	0.5
26	Ратибаты, их значимость и количество. Намаз витру и авбаби. Намаз покаяния (тавба) и благодарности (шукр). Намаз «тасбих» и «тахаджуд». Намаз -омовения.	2,5	1	1	0.5
27	Коллективный намаз. Намаз за усопшего (Джаназа). Намаз помощи усопшему (солят, аль-унс). Пятничный и праздничные намазы.	2,5	1	1	0.5
28	Намаз затмения и прошения дождя. Практика таравих намазов и молитвы в них.	2,5	1	1	0.5
29	Значение и цель мечети, их разновидности. Ценность намаза, совершенного в мечети. Священные мечети и их особенности.	2,5	1	1	0.5
30	Облегчение намазов для тех, кто в пути. Облегчение намазов для больных. Сокращение, объединение и перенос намазов.	2,5	1	1	0.5
31	Женщина и намаз. Особенности условий намаза для женщин. Возмещение намазов.	2,5	1	1	0.5
32	Обучение детей и взрослых правилам совершения намаза и основным составляющим частям (арканы) намаза.	2,5	1	1	0.5
33	Оставление намаза - великий грех. Наказание и ущерб человеку за несовершенство намаза.	2,5	1	1	0.5
34	Еженедельная гигиена. Пятница и его особенности. Благовоние (миск). Духи и одеколоны.	2,5	1	1	0.5
35	Намаз Пророка и святых.	2,5	1	1	0.5
	Итого		100		
№ темы	Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий <u>2 семестр</u>	Общая гр-ть	Лекции	Практич еские занятия	Самост. работа
1	Месяц Рамазан: особенность и ценность. Хадисы Пророка и высказывания	8	3	3	2

	ученых ислама о Рамазане. Начало месяца Рамазан и методы его определения.				
2	Пост в исламе: сущность и содержание. Коран и сунна о посте. Пост в других религиях.	8	3	3	2
3	Ценность и значение поста. Пост и его разновидности.	8	3	3	2
	Категории постящихся мусульман. Голодание и пост. Особенность поста.	8	3	3	2
4	Лица, на которых возложен пост. Возмещение поста и его особенности. Пост несовершеннолетних. Категории людей, которым не следует поститься.	8	3	3	2
5	Значение и суть намерения для поста. Мнения мазхабов о намерении. Рекомендации к питанию и пищевым продуктам.	8	3	3	2
6	Разновидности поста (фарз, сунна, нежелательный и запретный). Условия поста и действия, нарушающие пост. Адабы соблюдения поста.	8	3	3	2
7	Нежелательные действия во время поста. Прерывание и несоблюдение поста.	8	3	3	2
8	Разговение и предрасветный приём пищи. Молитвы при разговении и во время поста.	8	3	3	2
9	Нахождение в мечети в месяц Рамазан. Ночь могущества (Лайлааль-кадр), его особенности и время наступления.	8	3	3	2
10	Таравих намаз, его ценность и молитвы (азкары). Мазахабы о таравих намазах и их особенности.	8	3	3	2
11	Ценность постов в священные дни. Особо ценное время для соблюдения желательного поста.	10	3	3	4
12	Праздник Ураза-байрам. Традиции народов России. Дозволенное и запретное в праздник Ураза-байрам.Посещение могил в начале и конце месяца Рамазан. Правила и этика посещения кладбищ и могил.	10	3	3	4
	Итого		100		
№ тем ы	Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий <u>3 семестр</u>	Общая тр-ть	Лекции	Практич еские занятия	Самост. работа
1	Хадж как пятый столп ислама. Сущность и этимология понятия хадж. Коран и сунна о хадже. Хадж и умра.	12	4	4	4
2	История хаджа и Каабы. Значение и ценность хаджа. Исламские ученые о хадже.	12	4	4	4
3	Условия, необходимые для совершения хаджа. Основные составные части (арканы) хаджа и их характеристика.	12	4	4	4
4	Обязательные действия (ваджиб) и желательные действия (сунна) хаджа. Этика и адабы хаджа.	12	4	4	4
5	Намерение и подготовка к хаджу. Этика одежды в хадже. Вступление в хадж. Понятие «микат». Методы совершения хаджа.	12	4	4	4
6	Этические нормы и особенности поведения в хадже по отношению к друзьям, соседям, посторонним людям, окружающей среде и т. д.	12	4	4	4
7	Малый хадж (умра), его сходства и различия с большим хаджем. Составные части и обязательные действия умры.	12	4	4	4
8	Запреты в хадже. Действия, портящие хадж. Штрафы в хадже и его разновидности.	12	4	4	4
9	Подробности о стоянии на горе Арафа, проведение ночи в долине Муздалифа и долине Мина. Бросание камешек.	12	4	4	4
10	Таваф, его разновидности и условия. Хождение между горами Сафа и Марва. Этика при совершении тавафа и саъю.	12	4	4	4
11	Стрижка головы или укорачивание волос: особенности и условия. Завершение хаджа. Прощальный таваф. Этика прощания.	12	4	4	4
12	Особенности совершения хаджа и умры женщинами. Условия, требования, обязанности женщины при хадже и посещении зияратов.	12	4	4	4
13	История священной мечети в Мекке, её значение и особенности. Источник «Зам-зам»: история и ценность.	12	4	4	4
14	Зияраты в Мекке и вокруг священного города. Пещера ХираиСовр. История и ценность Арафа, Муздалифа и Мина.	12	4	4	4
15	Медина-город Пророка. История и зияраты Медины. Мечеть Пророка: история и современное состояние.	12	4	4	4
16	Могила Пророка и его сподвижников. История кладбища Баки. Исторические события при Бадр и Ухуде. Ценность посещения.	12	4	4	2
17	Особенности и условия совершения хаджа и посещения Священных мест для мусульман в КСА в современных условиях,	12	4	4	1
18	История хаджа в России. Организация хаджа из России: условия, особенности, требования. История паломничества из Северного Кавказа (Дагестана).	12	4	4	1
	Итого		208		

№ темы	Наименование темы лекций и семинарских занятий	Общая тр-ть	Лекц ии	Практи ческие занятия	Самост . работа
	4 семестр				
1	Закят как столп ислама. Сущность понятия закят. Коран и сунна о закяте. Значение и ценность закята.	27	12	12	3
2	Условия, необходимые для выплачивания закята. Сроки выплачивания закята. Преждевременная выплата закята.	27	12	12	3
3	Закят с к/р, м/р скота и верблюдов.	27	12	12	3
4	Закят с с/х культур.	27	12	12	3
5	Закят с торговли, золота и серебра.	27	12	12	3
6	Закят с месторождений полезных ископаемых.	27	12	12	3
7	Закят аль-Фитр.	27	12	12	3
8	Торговые сделки и договора. Сущность понятия «торговые сделки». Разрешенные и запрещенные виды торговых сделок.	27	12	12	3
9	Ростовщичество – «ар-риба».	28	12	12	4
	Итого	244			
	5 семестр				
1	Продажа недвижимости, с/х продукции и др. товаров.	34	12	12	10
2	Нормы связанные с проданным товаром до и после его получения покупателем.	34	12	12	10
3	Разногласия сторон по торговой сделке. Право сторон на расторжение торговой сделки.	34	12	12	10
4	Торговая сделка «Байу ас-салям»	34	12	12	10
5	Залог – «ар-рахн»	34	12	12	10
6	Банкротство – «ат-тафлис». Арест имущества. Примирительный договор между сторонами – «ас-сульх».	34	12	12	10
7	Перевод долга – «аль-хавала». Ручательство – «ад-даман».	34	12	12	10
8	Компании и компаньонство – «аш-ширка».	39	12	12	15
9	Предоставление полномочий – «аль-вакаля».	39	12	12	15
	Итого	316			
	6 семестр				
1	Признание – «аль-икрар»	27	10	10	7
2	Передача имущества на временное бесплатное пользование – «аль-ария».	27	10	10	7
3	Имущество захваченное силой – «аль-гасб».	27	10	10	7
4	Преимущественное право в торговых сделках – «аш-шуват».	27	10	10	7
5	Финансовое соучастие в бизнес-проектах – «аль-кирад».	27	10	10	7
6	Найм работников для с/х работ – «аль-мусакат».	27	10	10	7
7	Аренда – «аль-иджара». Найм работников для выполнения работ.	27	10	10	7
8	Возделывание земель – «ихьяю аль-мават».	27	10	10	7
9	Вакф и вакуфное имущество.	28	10	10	8
	Итого	244			
	7 семестр				
1	Дарственный договор – «аль-хиба».	27	12	12	3
2	Находка – «аль-люката».	27	12	12	3
3	Дети-подкидыши – «аль-лякит».	27	12	12	3

4	Вознаграждение – «аль-джуаля».	27	12	12	3
5	Наследственное право – «аль-фараид».	27	12	12	3
6	Завещание – «аль-васийя».	27	12	12	3
7	Имущество отданное на временное хранение – «аль-вадия».	27	12	12	3
8	Добыча и военные трофеи – «аль-файува аль-ганима»	27	12	12	3
9	Распределение закята – «касму ас-садакат».	28	12	12	4
	Итого	244			
	8 семестр				
1	Брак – «ан-никах». Калым – «аль-махр».	28	10	8	10
2	Развод – «ат-таяк».	28	10	8	10
3	Разновидности развода. «Иляъ», «аз-зихар», «аль-лиан».	28	10	8	10
4	Послеразводный срок женщины - «Идда». Возвращение жены к мужу.	28	10	8	10
5	Кормление детей – «ар-рада».	28	10	8	10
6	Содержание семьи – «ан-нафакат».	28	10	8	10
7	Искупление нарушений норм шариата - «аль-каффарат».	28	10	8	10
8	Наказания за нанесение человеку увечий – «аль-джирах».	32	10	8	15
9	Вира и выкупы – «ад-дият».	32	10	10	15
	Итого	265			
	9 семестр				
1	Неповиновение властям – «аль-бугат».	24	10	10	4
2	Вероотступничество – «ар-ридда».	24	10	10	4
3	Прелюбодеяние – «аз-зина».	24	10	10	4
4	Наказание за клевету и поклёп – «аль-казф».	24	10	10	4
5	Наказание за воровство – «ас-сарика».	24	10	10	4
6	Наказание за разбой и бандитизм – «ас-сияль».	24	10	10	4
7	Наказание за употребление спиртных напитков – «аль-ашрибат».	24	10	10	4
8	Подушная подать и налог – «аль-джизья».	24	10	10	4
9	Нормы забоя скота – «аз-забаих». Нормы охоты – «ас-сайд».	24	10	10	4
	Итого	216			
	10 семестр				
1	Жертвенное животное – «аль-удхия».	13	5	4	4
2	Разрешенные к пище виды животных – «аль-атимат».	13	5	4	4
3	Соревнования – «аль-мусабака».	13	5	4	4
4	Клятвы – «аль-айман».	11	4	4	3
5	Обет Аллаху – «ан-назр».	10	3	4	3
6	Судопроизводство – «аль-када».	10	3	4	3
7	Свидетельствование – «аш-шахадат».	10	3	4	3
8	Иски, показания и доказательства – «ад-даъвава аль-байинат».	10	3	4	3
9	Рабы и их освобождение – «аль-итк».	10	3	4	3

	Итого	100
	Всего	2037

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада в вопросах и ответах. 2-е изд., испр. и доп. – Махачкала, 2013. – 317 с.
2. Рамазанов К.А. и др. Азбука Ислама. 2-е изд., доп. – Махачкала, 2016. – 270 с.
3. Рамазанов К.-М. Основы мусульманской религии. Ч.1. Учебник. – Махачкала, 1999. – 112 с.
4. Теория и культ Ислама. / Отдел научных исследований и методических разработок ДГИ. – Махачкала, 2015. – 442 с.
5. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси. Ихйаульмад-дин. Возрождение религиозных знаний. В 10т. – 1-й, 2-й и 3-й том/ пер. с араб. И. Р. Насырова, А. С Ацаева. – 1-е изд. – Махачкала: Нуруль-Иршад.
6. Ахмад бну аль-Хусайнбнуахмадаль-Исфакхани. Матну аль-гаятивааттакриб фи фикхи аш-Шафии. На арабском языке.
7. Рамазанов К.- М. Хадж – пятый столп Ислама. Пер. с авар. – 5-е изд. - Махачкала: ООО «Изд. дом «Нуруль иршад», 2015. – 438 с.
8. Программа занятий по фикху. – Санкт-Петербург: ООО «ВОСХОД-ЦЕНТР», 1997. – 84 с.
9. Мустафа аль-Буга и др. Фику аль-манхаджийю. Повседневное мусульманское право. Пер. с араб. Абдуррагим Гумар. – 2009. – 379 с.
10. Ахмад-хаджи Исаев. ИршадульавамиляфикхидиниХаликиль аннам. Наставление простого народа пониманию религии Создателя. – Махачкала: Библиотека «Рисалат», 2017. – 952 с.
11. Ибн Касим аль-Газзи. ФатхульКъариб. На арабском языке.
12. Джалалуддин аль-Махалли. Канзур-рагибин. В 4т. На арабском языке.
13. Абу Бакрбну Мухаммад Шата ад-димьяти. Ианатуат-Талибин. В 4т. На арабском языке.
14. Ибн хаджар аль-хайсами. Тухфатуль-мухтадж. - Бейрут. На арабском языке.
15. Абу Хамид аль-Газали. Начало наставления на истинный путь / Пер. с арабского языка.
16. Камилов М. Учитесь молиться. – Махачкала: МРИП «Юпитер», 1993. – 56 с.
17. Абд ар-Рахман аль-Джузайри. Законы торговли в четырех мазхабах. Популярная энциклопедия. – СПб.; Изд. «ДИЛЯ», 2017. – 384 с.
18. Керимов Г.М. Шариат: закон жизни мусульман. - СПб.; Изд. «ДИЛЯ», 2016. – 512 с.
19. Торговля и финансы в Исламе. Т.1. – Махачкала, 2016. – 290 с.
20. Омаров М.М. Энциклопедия намаза. – Махачкала: Библиотека «Рисалат», 2011. – 560 с
21. Пост в Исламе. - Отдел научных исследований и методических разработок СКУЦИОН. - Махачкала, 2012. – 180 с.
22. Шериф абдуль-Азым. Женщина в Исламе. – 128 с.
23. Али Мухиддин аль-Карадаги. Мы и другие. – Махачкала: Изд. «Лотос», 2012. – 272 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Султанмагомедов, С. Н. История религии. Эволюция исторического процесса / С. Н. Султанмагомедов. - Махачкала :Ихлас, 2007.
2. Ахмад бнуХаджараль-Хайтами. Фатх аль-Мубин фи шарх аль-Арбаин. - Махачкала : Изд. дом «Дар ар-Рисалат». На араб.яз.
3. Айволы, Р. Жизнь Пророка Мухаммада / Р. Айволы / пер. с турецкого языка. - Стамбул, 2006.
4. Абу Хамид аль-Газали. Путь праведных / пер. с арабского языка. М. А. Омарова. - Махачкала :Ихлас, 2006.
5. Ахмад бнуХаджараль-Хайтами. Фатх аль-Мубин фи шарх аль-Арбаин. - Махачкала : Изд. дом «Дар ар-Рисалат». На арабском языке
6. Абу Хамид аль-Газали. Путь праведных / пер. с арабского языка. М. А. Омарова. - Махачкала :Ихлас, 2006.

7. Шамсуддин Мухаммад бну Ахмад аш-Шарбани. Аль-икна фи халиалфазиабишуджати. На арабском языке. - Каир: Изд. дом «Дар ас-салам».
8. Мухаммад Сайд Рамазан аль-Бути. Фикх ас-Сирати ан-Набави. (На арабском языке). - Бейрут (Ливан): Изд. дом «Дар фик».
9. Абд ар-Рахман аль-Джазири. Фик ала аль-мавахиб аль-Арбаати : в 4-х томах. - Стамбул, 1994 (на араб.яз.).

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной программы ДИУиИШ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно - исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ФОС.

МТО включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.

2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.

3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.

4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.

5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.

6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.

7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.

8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.

2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года.

4. Студент должен постигать правильный смысл аятов и хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.

5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада и степени их извлечения правовых норм основ исламского права.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Исламское право «Фикх». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и заносятся в журнал.

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет, экзамен).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины, изученным в течение семестров.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля
Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60 - 74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Примерные вопросы текущего контроля

Семинарское занятие № 1 Введение в основы исламского права

1. Языковое и терминологическое определение исламского права законоведения.
2. Цели и задачи исламского права.
3. История развития науки исламское право (во время Пророка (мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов-муджтахидов).
4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).
5. Наиболее известные труды по исламскому праву.
6. Понятие усуль-фикх в языковом и терминологическом плане.
7. Польза изучения науки основ исламского права.
8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.

Семинарское занятие № 2 Вмененная правовая норма (хукм таклифий).

1. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
2. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
3. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
4. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
5. Рекомендуемое действие и его виды.
6. Запретное действие и его виды.
7. Порицаемое действие и его виды.
8. Дозволенное действие.
9. Причина и ее виды.
10. Условие и его виды.
11. Препятствие и его виды.
12. Правильность, спорченность, недействительность.)

Семинарское занятие № 3 Установленная правовая норма (хукм вадыйй)

1. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
2. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.

Семинарское занятие 4 Предмет торговли

Семинарское занятие 5 Разновидности торговых сделок

Семинарское занятие 7 Расторжение сделки (фасх ал-'акд

Семинарское занятие 8 Определение понятия ростовщичество

Семинарское занятие 9 Современное понятие о ростовщичестве

Семинарское занятие 10 Отношение ислама разного рода страхованию

Семинарское занятие 11 Заем (ал-кард) и ее польза

Семинарское занятие 12 Отношение ислама к займу

Семинарское занятие 13 Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права

Семинарское занятие 14 Трудоустройство по найму

Семинарское занятие 15 Понятие имущественного залога

Семинарское занятие 16 Хранение имущества (ал-вади'а)

Семинарское занятие 17 Вклады (депозиты, векселя, облигации)

Семинарское занятие 18 Арест имущества (ал-хаджр)

2.6.2. Задания по тестированию

(для текущего контроля)

1 Укажите, кто является основателем ислама?

- 1 Христос.
- 2 Будда.
- 3 Мухаммед.
- 4 Аллах.
- 5 Бог.

2 Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

- 1 Библия.
- 2 Коран.
- 3 Ветхий Завет.
- 4 Новый Завет.
- 5 Шариат.

3 Перечислите важнейшие догматы ислама.

- 1 Вера в единого Аллаха.
- 2 Вера в святость Корана.
- 3 Вера в конец света и воскресение мертвых.
- 4 Вера в ад и рай.
- 5 Вера в ангелов.

4 Перечислите пять столпов веры ислама.

- 1 Произнесение вслух шахады.
- 2 Ежедневный пятикратный намаз.
- 3 Соблюдение поста.
- 4 Обязательная уплата налога.
- 5 Хадж.
- 6 Выполнение законов шариата.

5 Перечислите основные направления в исламе.

- 1 Хариджиты.
- 2 Сунниты.
- 3 Шииты.
- 4 Ваххабиты.
- 5 Ваджраяна.

6 В скольких странах мира ислам является государственной религией?

- 1 28
- 2 35
- 3 54
- 4 38
- 5 14

7 Укажите, кто является богом ислама?

- 1 Бог.
- 2 Аллах.
- 3 Будда.
- 4 Христос.
- 5 Далай-Лама.

8 Перечислите назначение ангелов в исламе.

1 Носители доброго начала.

2 Ангелы смерти.

3 Стражи рая.

4 Стражи ада.

5 Воплощение зла.

9 Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1 Архангел Джабраил.

2 Ангел Иса.

3 Ангел Саибр.

4 Архангел Гавриил.

5 Никто.

10 Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1 Муфтий.

2 Мулла.

3 Пастор.

4 Имам.

5 Папа Римский.

11 Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

1 Действия, выполнение которых считается не обязательным.

2 Желательные действия.

3 Добровольные действия.

4 Нежелательные действия.

5 Строго запрещенные действия.

12 В каком веке возник ислам?

1 I в.

2 VII в.

3 IX в.

4 X в.

5 VI в.

13 Укажите, в какой стране возник ислам?

1 Индия.

2 Тибет.

3 Китай.

4 Япония.

5 Западная Аравия.

14 Что является религиозным центром ислама?

1 Мечеть.

2 Церковь.

3 Монастырь.

4 Молитвенный дом.

5 Такого центра нет.

15 В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1 X в.

2 VII в.

3 XIII в.

4 VI в.

5 XX в.

16 Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

- 1 Библии.
- 2 Коране
- 3 Торе.
- 4 Талмуде.
- 5 Типитаке.

17 Коран состоит из (укажите):

- 1 114 сур.
- 2 126 сур.
- 3 144 сур.
- 4 168 сур.
- 5 214 сур.

18 Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

- 1 Винная-питака.
- 2 Сунна.
- 3 Евангелие.
- 4 Псалмы.
- 5 Новый Завет.

19 Перечислите основные направления в исламе.

- 1 Суннизм.
- 2 Протестантизм.
- 3 Католицизм.
- 4 Махаяна.
- 5 Шиизм.

20 Существует ли единый лидер в исламе?

- 1 Нет.
- 2 Да.

Раздел о соблюдении поста

1 Сколько условий для соблюдения поста?

- А. 10
- Б. 9
- В. 3
- Г. 4

2.Когда наступает время для разговения?

- А. с наступлением времени обеденного намаза
- Б. с наступлением времени вечернего намаза
- В. с наступлением времени рассвета
- Г. с наступлением времени ночного намаза

3 В какие дни запрещено держать пост?

- А. В 15 день шаъбана
- Б. в пятницу
- В. В дни праздников идъ – аль азха и ид аль – фитр
- Г. В день ашура

4 Какие действия нарушают пост?

- А. Работа
- Б. Сон
- В. Намаз
- Г. Употребление пищи.

5 Кто не обязан соблюдать пост?

- А. Пенсионер

- Б. Женщина
- в. Ребенок
- г. Правитель

6 Кому разрешается прерывать пост?

- А. Читающему Коран
- Б. Путнику
- В. Шахтеру
- г. Жениху

7 Что такое сухур?

- А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост
- Б. Разговение
- В. Пребывание мечети
- Г. Напиток

Раздел о закзте

8 Нисаб золота составляет:

- а. 100 гр.
- б. 590 гр.
- в. 85 гр.
- г. 50 гр.

9 Нисаб серебра составляет:

- а. 590 гр.
- Б. 85 гр.
- В. 50 гр.
- Г. 120 гр.

10 В какой месяц выплачивается закят аль фитр?

- А. Шаъбан.
- Б. Рамазан.
- В. Раджаб
- Г. Рабиу аль аввал

11 сколько категорий людей заслуживающих закят?

- А. 10
- Б. 8
- В. 5
- Г. 3

Раздел о хадже

12 Что запрещено делать тому, кто находится в состоянии ихрама?

- А. смеяться
- Б. использовать благовония
- В. Совершать намаз
- Г. Употреблять пищу

13 Сколько арканов у хаджа?

- А. 3
- Б. 13
- В. 6
- Г. 8

14 Стояние на горе Арафат это :

- А. аркан
- Б. ваджиб
- В. Суннат

Г. Отдых

15 Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

16 Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

17 Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

Торгово – экономические отношения в Исламе

18 Сколько обязательных составных частей для осуществления торговой сделки?

А. 3

Б. 4

В. 7

Г. 6

19 В течении скольких дней можно расторгнут торговую сделку?

А. 5 дней

Б. 1дня

В. 3 дней

Г. Нельзя расторгнуть состоявшуюся торговую сделку

20 Не разрешается продажа:

А. свежего мяса

Б. музыкальных инструментов

В. Золото за золото

Г. Воды

21 Что такое риба?

А. это договор аренды

Б. это уплата алиментов

В. Это Ростовщичество

Г. Это залог.

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов

Примерная тематика рефератов

(для текущего контроля)

1 Причины появления мазхабов.

2 Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?

3 Фундаментальные различия между мазхабами.

4 Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.

5 Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.

- 6 Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
- 7 Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
- 8 Теория «истислах» Газали.
- 9 Современный иджтихад.
- 10 Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
- 11 Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
- 12 Неисламские источники исламского права.
- 13 Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
- 14 Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.
- 15 Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского права.

2.6.4. Примерные темы контрольных работ

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ исламского права.
15. Научное наследие выдающихся дагестанских богословов в области основ исламского права.

2.6.5. Банк экзаменационных вопросов

Примерные вопросы для экзамена

1. Языковое и терминологическое определение исламского права и законоведения.
2. Цели и задачи исламского права.
3. История развития науки исламское право(во время Пророка(мир ему и благословение), в эпоху его сподвижников (сахабов) и их последователей (табиун), в эпоху имамов- муджтахидов).

4. Методы и особенности науки исламское право (метод мутакаллимов, ханафитский метод, смешанный метод).
5. Наиболее известные труды по исламскому праву.
6. Понятие усуль-фик в языковом и терминологическом плане.
7. Польза изучения науки основ исламского права.
8. Правовая норма в исламском праве и ее виды.
9. Обязательное действие с точки зрения времени его выполнения.
10. Обязательное действие с точки зрения определения его меры.
11. Обязательное действие с точки зрения ответственности за его исполнение.
12. Обязательное действие с точки зрения конкретности требуемого.
13. Рекомендуемое действие и его виды.
14. Запретное действие и его виды.
15. Порицаемое действие и его виды.
16. Дозволенное действие.
17. Причина и ее виды.
18. Условие и его виды.
19. Препятствие и его виды.
20. Правильность, спорченность, недействительность).
21. Правовые нормы, изначально установленные в качестве общего закона во всех ситуациях.
22. Правовые нормы, основанные на правовых уступках по отношению к основным.
23. Предмет торговли.
24. Разновидности торговых сделок.
25. Расторжение сделки (фасх ал-'акд).
26. Определение понятия ростовщичество.
27. Современное понятие о ростовщичестве.
28. Отношение ислама разного рода страхованиям.
29. Заем (ал-кард) и ее польза.
30. Отношение ислама к займу.
31. Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права.
32. Трудоустройство по найму.
33. Понятие имущественного залога.
34. Хранение имущества (ал-вади'а).
35. Вклады (депозиты, векселя, облигации).
36. Арест имущества (ал-хаджр).
37. Определение уполномочивания. Виды сделок.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательно с описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двух-балльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к	Отлично	зачтено

		решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	зачтено
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.	Неудовлетворительно	Не зачтено

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень заявленных в образовательной программе компетенций.

Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

