

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА ШАФИИ»**

Принято
на заседании Ученого совета
от « 2 » марта 2026 г.
протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого
совета, ректор М.А.Карачаев
« 2 » марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История религий и пророков»**

Образовательная программа (специальность)	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация	Служитель религиозных организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3, 4

Согласовано		
Заведующий кафедрой	Декан факультета исламских наук	Проректор по УР
Ильясов И.И.	Шабиев Д.А.	

Составитель: доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин ДИУиИШ Ильясов Ильяс Ильясович

Рабочая программа дисциплины **«История религий и пророков»** для студентов 2 курса факультета исламских наук, в соответствии с установленным стандартом ДИУиИШ.

Пояснительная записка

Код и наименование дисциплины
Б1.Б.14 «История религий и пророков»

Программа одобрена на:
заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин (протокол № « 06 » от « 2 » марта 2026 г.)

Зав. кафедрой Ильясов И.И. « 2 » марта 2026 г.
(ФИО, ученое звание) (дата)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о жизни пророков, особо упомянутых в Коране и служащих примером для людей; (об истории жизни первого пророка и первого человека Адама; Идриса, вознесенного на небеса; Нуха, терпеливо призывавшего свой народ к истинной вере; Худа; Истории жизни Салиха; Ибрахима, ставшего начинателем рода пророков; Исмаила и Исхака, ставшего символом искренности и праведности; Лута, при котором канули в недра земли Содом и Гоморра и т. д.).

Задачи дисциплины:

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы;
- усвоение студентами истории сотворения жизни с точки зрения ислама;
- знакомство с основными каноническими текстами на арабском языке, умение правильно их анализировать и использовать;
- умение адекватно интерпретировать и сопоставлять различные первоисточники и их толкование;
- усвоение категориально - понятийного аппарата.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Изучение основывается на знаниях дисциплин «Сира (Жизнеописание пророка Мухаммада)», «История отечества», концепций сотворения мира и жизни на земле, ниспослания Священного Писания; истории вероучительного и культурообразующего характера (значения); сущности и значения духовных ценностей в жизни человека; сути соотношений истины и заблуждения и осмысления пророческой миссии пророков.

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

1.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

гражданские компетенции (код – ГК)

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

1.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

[illegible]

<i>студентов (СРС)</i>											
<i>Консультация</i>											
<i>Промежуточная аттестация (контр. работа, коллоквиум)</i>											
Часы контроля	10										
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)											

2.2. Содержание теоретического курса дисциплины «История религий и пророков» для студентов 2 курса

Содержание дисциплины включает следующие разделы:

- *История пророков раннего периода*
- *История пророков авраамического периода.*

1. Пророки и посланники. Пророческая миссия

Религия как правила жизни. Религия как совокупность законов и предписаний, ниспосланных Господом через пророков. Пророки - богоизбранные люди. Пророки их миссия и цель. Преемственность пророков. Призыв к Единобожию и покорности Господу. Почтение и уважение к пророкам. Пророки и посланники.

Посланники и Священные Писания. Священные писания как свод божественных законов. Священное Писание - подтверждение истинности предыдущего и предвещание о последующем Последний из Священных Писаний. Коран - история человечества и религий.

2. История сотворения Адама (мир ему)

История жизни первого пророка и первого человека Адама, пред которым преклонились ангелы. Человек как разумное существо со свободной волей. Сотворение Адама из глины воды и оживление, поселение его в рай. Предостережении Адама всевышним от (запрета) употребления пшеничного дерева. Сотворение из ребра Адама Хавы. Искушение Адама и Хавы иблисом(змием) и нарушение запрета (ослушание). Первородный грех и изгнание их из рая. Встреча Адама и Хавы после изгнания из рая на горе (Аарат). Дарование Всевышним Адаму трех жемчужин: иман (вера), разум и стыд. Каин и Авель. Убийство Авеля Каином. Смерть Адама. Сказание о библейском кораническом персонаже иблисе (дьяволе).

3. История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса

Пророк Идрис (м.е.) как образец доброты, справедливости и праведности. Смерть Идриса и его воскрешение. Посещение Ада и Рая. Отказ Идриса выйти из Рая. Вознесение на небеса. Идрис - основоположник науки астрономии, арифметики, а также разных ремесел и письменности.

4. История пророков Нуха, Худа, Салиха

Всемирный потоп - вымысел или реальность. Всемирный потоп - первая крупная катастрофа. Роль и значение Всемирного потопа в судьбе планеты. История пророка Абдул-Гаффара - Нуха (вечно плачущий). Пророчество Нуха. Задача Нуха как посланника. Призыв к Единобожию и наставление на

путь истины потомков Кабила. Падение нравов и мольба Нуха к Господу. Подготовительные работы и строительство корабля потопа в судьбе планеты. История пророка Абдул-Гаффара - Нуха (вечно плачущий). Пророчество Нуха. Задача Нуха как посланника. Призыв к Единобожию и наставление на путь истины потомков Кабила. Падение нравов и мольба Нуха к Господу. Подготовительные работы и строительство корабля (ковчега). Размещение в ковчеге 80 мужчин и женщин и всех тварей по паре. Зарождение жизни на земле после катастрофы. Пророк Нух в истории человечества. История адитов и пророка Худа. История самудитов и пророка Салиха (мир ему).

5.Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему)

Социально-религиозная обстановка до рождения Ибрахима (Авраама). Рождение и детство Ибрахима. Борьба с идолопоклонничеством. Попытка Намруза сжечь Ибрахима. Сила убеждения и веры в Господа. Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза. Переселение Ибрахима на землю Харран. Женитьба на Хаджар и рождение Исмаила. Жертвоприношение Ибрахима. Построение Каабы. История Исмаила - символа искренности и праведности.

6.Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.)

Пророчество Исхака. Рождение близнецов Айса и Якуба (Якова). Якуб - пример кротости и смирения. Благословление близнецов. Разногласия между братьями, и отъезд Якуба. Примирение братьев. Якуб и его сыновья. Сказание о Юсуфе. Юсуф и его братья. Продажа в рабство. Порядочность и стойкость к соблазнам. Любовь и упование на Господа. Терпение и богобоязненность праведных. Юсуф как толкователь снов и царь. Встреча с братьями и отцом. Смерть Якуба. Пророчество Юсуфа.

7.Жизнь и пророчество Исхака (Исаака) (м.е.)

Пророчество Исхака. Рождение близнецов Айса и Якуба (Якова). Якуб - пример кротости и смирения. Благословление близнецов. Разногласия между братьями, и отъезд Якуба. Примирение братьев. Якуб и его сыновья. Сказание о Юсуфе. Юсуф и его братья. Продажа в рабство. Порядочность и стойкость к соблазнам. Любовь и упование на Господа. Терпение и богобоязненность праведных. Юсуф как толкователь снов и царь. Встреча с братьями и отцом. Смерть Якуба. Пророчество Юсуфа.

8.История пророков Зуль-Кифли и Шуайбе (Иофора)

Башир (Зу-ль-Кифли). Откровение от Аллаха и выбор преемника. Башир сын Аюба - наследник и правитель. Испытание иблисом, выдержка и выносливость Кашира, прозванного Зу-ль-Кифли, его вражда с Ламом и пленение. Попытка сжечь на костре. Принятие Ламом Ислама. История пророка Шу'айба (Иофора). Праведность и усердие в богослужении. Пророческая деятельность Шу'айбе. Призыв к Единобожию. Наставление на путь истины народа Мадьяны. Неотвратимость наказания за грехи.

9.Сказание о пророке Мусе (Моисей)

Рождение проклятого Фир'авна и его детство. Убийство царя и захват трона. Провозглашение себя Богом. Женитьба Фир'авна на Асият. Знамение о рождении нового пророка. Рождение и воспитание Мусы. Противостояние Мусы и Фир'авна. Машитат и Асият, их сила вероубеждения и мученическая смерть. Гибель Фир'авна и его армии. Борьба Мусы с джаббаринами идолопоклонниками.

10. История ниспослания Мусе скрижали с Таврат (Торой)

Передача Мусе на горе Туру Сайна (Синайские горы) скрижали с Таврат. Пророческая миссия Мусы. Муса Зафар(Самирийю) и поклонение золотому тельцу. Наказание и покаяние народа бануисраила. Уверование в пророчество и принятие Таврат. Пророк Харун. История Каруна. Жизнь Хизри. Встреча пророка Мусы с Хизри и получение знаний от него. Смерть Мусы и Харуна.

11. История о пророках Ильясе и Шма'уне (м.е.)

Появление на свет пророка Ильяса. Откровение и весть о пророчестве. Призыв к Единобожию. Проповедческая деятельность Ильяса. Сказание о Шам'уне. Возвращение :табута. Давуд (Давид) и Джалут (Голиаф).

12. История пророка Давуда (Давида)

Царство и дар пророчества. История вынесения фетвы пророком Давудом. Ошибка пророка Давуда и его раскаяние. Зависимость степени богобоязненности от степени познания Творца. Наставления Давуда сыну.

13. История пророка Сулеймана (Соломона)

Судейство Сулеймана и его назначение халифом. Наставления Давуда. Ум и способности Сулеймана. Ценность упоминания Аллаха (зикр), тасбиха и тахлила. Посещение Каабы и жертвоприношение. Испытание Всевышним пророка Сулеймана. Перстень Сулеймана. Строительство Байту-ль-Мукадаса и его разрушение Бухтанасаром (Навохудоносор) Сулейман и царица Билкис (Савская). Смерть пророка Сулеймана.

14. Сказания о пророках Данииле (Даниял), Узаире и Мудром Лукмане (Лукман Хаким)

Бухтанасар и пророк Даниял. Смерть пророка Данияла. История пророка Узаира. Смерть и воскрешение Узаира. Ниспослание Таврат. Заблуждение и восхваление возвеличивания Узаира. Разум и мудрость Лукмана-ль-Хаким. Лукману-ль-Хаким - обладатель мудрости. Наставления и примеры мудростей Лукмана.

15. Сказание о пророках Ша'я и Балукья

Пророк как посредник между правителем и Господом. Пророк Ша'я и Садикат. Захват Иерусалима Санджарибом. Откровение от Всевышнего и благая весть о защите. Смерть войска царя Вавилона, и его пленение. Смутное время и борьба за власть. Падение нравов и убийство пророка Ша'я. Кара божья за грехи народу бануисраила. Взятие войском Бухтанасара Байту-ль-Мукаддаса и его разрушение. Пророк Балукья и его поиски истины. Встреча Балукья с Хизри на острове.

16. История царя Зу-ль-Карнайне

Происхождение Зу-ль-Карнайна (Двурогий) - Искандера. Откровение, получение власти и войска света и тьмы. Призыв к Единобожию. Подчинение людей Запада и Востока. Строительство стены Зу-ль-Карнайна. Покорение мира. Поиск «мау-ль-хаят» (вода жизни) и вступление в мир тьмы. История двух царей.

17. История мучеников веры Закарьи и Яхьи

Пророк бануисраилов Закарья. Рождение и детство Яхьи, Предание о мученической смерти Закарьи и Яхьи. История пророка Юнуса и его пребывании в чреве кашелота.

18. Сказание о пророке Исе (Иисусе)

Марьям и рождение пророка Исы. Переселение в Миср (Египет). Откровение и чудеса исцеления. Пророк Иса и его двенадцать апостолов (хавариюнов). Наставления и проповеди. Пророческая миссия Исы. Ниспослание Инджила (Библия, Новый Завет) и призыв к Единобожию. Наставления апостолам и вознесение на небеса. Христианство. Булас и основы многобожия. Разделение христиан. Апостолы в городе Антакият.

19. Мухаммад - как печать пророков

Рождение и детство Мухаммада. Мировоззрение и вера Пророка до Откровения. Начало пророчества. Первые откровения и призыв к исламу. Притеснения курайшитами первых мусульман и их переселение (хиджра) в Медину. Ми'радж - ночное вознесение Мухаммада. Ниспослания Священного Корана. Прощальное паломничество Пророка и проповедь. Болезнь и последние дни жизни Пророка. Завещание Пророка. Пророк Мухаммад как образец нравственности.

2.2.1 Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1 Понятие религии. Пророки и посланники.

- 1 Религия – как правила жизни Пророки – богом избранные люди
- 2 История сотворения Адама
- 3 История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса
- 4 История пророков Нуха, Худа, Салиха
- 5 Сказание о пророке Ибрахиме

Раздел 2 История пророков раннего периода.

- 1 Жизнь и пророчество Исхака (Исаака).
- 2 История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова).
- 3 История пророков Зу-ль-Кифли и Шу'айбе (Йофора).
- 4 Сказание о пророке Мусе (Моисей)
- 5 История о пророках Ильясе и Шма'уне (а.с.). История пророка Давуда (Давида).

Раздел 3 История пророков авраамического периода.

- 1 История пророка Сулеймана (Соломона). Сказания о пророках Данияле (Даниил), Узаире и Мудром Лук-мане (Лукман Хаким).
- 2 Сказание о пророках Ша'я и Балукья. История царя Зу-ль-Карнайне
- 3 Сказание о пророке Исе (Иисусе).
- 4 Мухаммад - как печать пророков.

Рабочий тематический план по дисциплине «История религий и пророков» для студентов 2 курса

№ п/п	Тематика лекций и практических занятий	Общая трудоёмк в час.	Лекц ии	Практ. занят.	Самост. работа	Дни неде ли
1	Пророки и посланники. Пророческая миссия	10	4	4	2	1 нед
2	История сотворения Адама (мир ему)	10	4	4	2	1 нед

3	История о пророке Идрисе, вознесенного на небеса	10	4	4	2	1нед
4	История пророков Нуха, ХудиСалиха	11	4	4	3	1нед
5	Сказание о пророке Ибрахиме (мир ему)	11	4	4	3	1нед
6	Жизнь и пророчество Исаака (Исаака) (м.е.)	11	4	4	3	1нед
7	История беспредельной преданности, покорности, терпения пророка Аюба (Иова)	11	4	4	3	1нед
8	История пророков Зуль-Кифли и Шуаиб (Иофора)	11	4	4	3	1нед
9	Сказание о пророке Мусе (Моисей)	11	4	4	3	1нед
10	История ниспослания Мусе скрижали с Таврат (Торой)	11	4	4	3	1нед
11	История о пророках Ильясе и Шма'уне (м.е.)	11	4	4	3	1нед
12	История пророка Давуда (Давида)	11	4	4	3	1нед
13	История пророка Сулеймана (Соломона)	11	4	4	3	1нед
14	Сказания о пророках Данииле (Даниил), Узаире и Мудром Лукмане (ЛукманХаким)	11	4	4	3	1нед
15	Сказание о пророкахШа'я и Балукья	11	4	4	3	1нед
16	История царя Зу-ль-Карнайне	11	4	4	3	1нед
17	История мучеников веры Закарьи и Яхьи	11	4	4	3	1нед
18	Сказание о пророке Исе (Иисусе)	11	4	4	3	1нед
19	Мухаммад - как печать пророков	11	4	4	3	1нед

Рабочий учебный план дисциплины

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Рамазанов К.А. и др. Азбука Ислама. 2-е изд., доп. – Махачкала, 2016. – 270 с.
2. Ибрагим И.А. Краткое иллюстрированное руководство, способствующее лучшему пониманию Ислама/ Пер. с англ.: Ассоциация «СОБРАНИЕ», Москва. Издатель: Ассоциация «СОБРАНИЕ», Москва, 2006. – 102 с.
3. Салманова Г.Д. История религий. Курс лекций. – Махачкала, Риасофт ЛТД, 2013. – 202 с.
4. Коротаев А.В. и др. Возникновение Ислама. – М.: ОГИ, 2007. – 112 с.
5. Гаджиев М.П. История Ислама. Эпоха Пророка Мухаммада и его праведных халифов. Т.1.. – Махачкала, 2013. – 316 с.
6. Ибн Хишам. Жизнеописание Пророка Мухаммада/ Пер. с араб. Н.А. Гайнуллина. – М.: Умма, 2007. – 656 с.
7. Омаров М.М., Гайдарбеков М.М. Совершенство Пророка Мухаммада. – Махачкала: Издательство «Ихсан», 2015. – 272 с.

8. Основы религии и жизнеописание Пророка Мухаммада в вопросах и ответах. 2-е изд., испр. и доп. – Махачкала, 2013. – 317 с.

9. Аль-Мубаракфури С. Ар-рахик аль-махтум. Жизнь Пророка/ Пер. с араб. А. Нирша. – М.: Умма, 2017. – 653 с.

10. Ан-Надви А. Къасасу Ан-Набиййин. На арабском языке.

2.3.2.Дополнительная литература

1. ХарунЯхья. Погубленные народы. - Стамбул, 2001.

2. Айваллы Р. Жизнь Пророка Мухаммеда. 4-е изд. – Алматы, ТОО «EuroPrint», 2012. – 316 с.

3. Айваллы Р. Жизнь Пророка Мухаммеда света обеих миров. 10-е изд. – Казань, типография «Зур Казан», 2015. – 368 с.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной программы ДИУиИШ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно - исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ФОС.

МТО включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «История религий и пророков» лекции и семинарские/ практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление обучающихся с особенностями исторического развития отдельных религий и учений, их особенностями и спецификой богослужения.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы.

2.5.2. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекционных и практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации.

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Для обучающегося необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в предмете по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения.

Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «История религий и пророков» **изученным в течение семестра.**

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60 - 74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. Банк контрольных заданий (для промежуточного контроля)

Пророк Якуб и 12 колен Исаила.

Жизнь и пророчество Якуба. Юсуф, зависть братьев и испытание рабством и властью.

Призыв пророка Шуайба народов Мадьяна и Айкитов.

Пророк Шуайб и наказание народов Мадьяна и Айкитов и их причины.

История пророков Мусы и Харуна.

Рождение, воспитание Мусы во дворце Фараона и уход Мусы из Египта, встреча с пророком Шуайбом. Израильтяне в Египте. Сон Фараона и рождение Мусы. Убийство египтянина. Переселение в Мадьян. У пророка Шуайба. Женидьба Мусы на Сафуре.

Пророчество Харуна. Состязание с колдунами. Исход из Египта.

Цари-пророки Дауд и Сулейман.

Участие Дауда в войне с Джалутом, чудеса пророка Дауда: ораторское искусство, кузнечное ремесло. Пророчество Сулеймана и его чудеса.

Пророки Аллаха Айюб и Юнус: уроки терпения.

Пророк Айюб – предводитель терпеливых. Великое испытание. Исцеление. Клятва.

Прощение Ниневи. Пророк Юнус после оставления им Ниневи.

История пророков Ильяса, Альяса, Зуль-Кифль и ЗульКарнайн.

Пророк Альяс ученик пророка Ильяса посланный народу Израиля.

История пророков Закарии и Яхьи.

Пророчество Закарии и пророческая миссия Яхьи.

Благочестивая Марьям и пророк Иса.

Рождение Марьям, ее служение в храме и пророк Иса, рожденный без отца.

Промежуточный контроль - проверка отдельных знаний, умений и навыков студента, полученных в ходе обучения. Проводится для всех студентов курса во время обучения по дисциплине в течение нескольких контрольных мероприятий.

Каждое контрольное мероприятие может осуществлять проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую завершенность.

Конкретные сроки проведения промежуточного контроля

определяются программой дисциплины и семестровыми графиками учебного процесса.

Промежуточный контроль может иметь следующие формы: устный опрос на лекциях, практических или семинарских занятиях, проведение коллоквиумов, проведение письменных контрольных работ во время занятий, проверка выполнения домашних заданий, проверка выполнения индивидуальных заданий, проверка рефератов, эссе, защита лабораторных работ, тестирование.

2.6.2. Задания по тестированию

Тестовые задания

(для текущего контроля)

Раздел 1 Понятие религии. Пророки и посланники

1. Сколько пророков упомянуто в Коране?

- 25
- 20
- 14
- 50

2. Как называется храм мусульман?

- А) мечеть
- Б) церковь
- В) медресе

3. Сколько лет ниспосылался Коран?

- 24
- 13
- 23
- 10

4. Куда переселился пророк из Мекки распространяя вероубеждение?

- Медину
- Кудс
- Эфиопия
- Наджд

5. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- А) хиджра
- Б) исход
- В) хадж

6. Обязательный атрибут пророка

- правдивость
- женитьба
- всеслышание
- всевидение

7. Арабское летоисчисление ведется от:

- А) сотворения мира
- Б) года основания арабского халифата

В) года переселения Мухаммеда в Медину

8. Ангела смерти зовут:

- Джабраил
- Микаил
- Израил
- Исрафил

9. На каком полуострове издавна жили арабы?

А) на Апеннинском

Б) на Балканском

В) на Аравийском

10. Количество посланников

- 313
- 124000
- 40
- 25

11. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

А) разводили домашнюю птицу

Б) разводили верблюдов, овец, лошадей

В) разводили только лошадей

12. Чье принятие ислама позволило первый раз открыто совершить молитву в Каабе?

Умаром бин Хаттаб и Хамзой

Усман ибн Аффаном

Абу-Суфьяном

Абу-Талибом

13. Кто возглавлял мусульман переселившихся в Эфиопию во второй раз?

- Усман бин Аффан
- Амр бин Ас
- Джаъфар бин Абу Талаиб
- Икримат бин Абу Джахл

14. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?

1 Ислам

2 Христианство

3 Буддизм

14. Шииты распространены в:

- Индонезии
- Кипре
- Ираке
- Иране

15. Истоки вахабизма идут из:

- Коран и хадис
- мышление Ибн Абдулвахаба

- философия
- каджаниййа

17. Ангелы созданы из:

- нура (свет)
- глины
- огня
- душа

18. Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?

- Шиизм
- Хавариджизм
- Сифатизм
- Мутазилизм

19. Мекканские суры Корана затрагивают тему:

- нравственность
- вероубеждение
- семейную
- правоведение

20. Хариджиты ополчились против

- Али
- Усмана
- Муавията
- Умара

Раздел 2 История пророков раннего периода.

1. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

2. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол
- в) ангел- хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел- советник

3. В чем суть исламского догмата о предопределении?

- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
- б) учение о неотвратимости конца света
- в) учение о неотвратимости смерти
- г) учение о неотвратимости наказания за проступки
- д) нет верного ответа

4. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

5. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

6. Что такое зем-зем в исламе?

- а) название рая
- б) название ада
- в) название источника
- г) название храма
- д) название греха

7. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

8. Тот кто уверовал языком но не сердцем называют:

- фасик
- лицемер
- муъмин
- кафир

9. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- а) 140
- б) 111
- в) 85
- г) 69
- д) 53

10. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

11. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?

- а) 630 г. до н.э.
- б) 325г.
- в) 430г.
- г) 610г.
- д) 630г.

12. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)

13. Из скольких глав состоит Коран?

- а) 114
- б) 120
- в) 123
- г) 131
- д) 137

14. Что такое суфизм?

- а) мистико-аскетическое направление в исламе
- б) название религиозного праздника в исламе
- в) название наивно- материалистического направления в исламе
- г) название свода древних законов арабов
- д) нет правильного ответа

15. Сифатизм это:

- секта
- мазхаб
- религия
- учение

16. Имамами вероубеждения мусульман являются

- Абумансур
- Усмана
- Муавията
- Умара

17. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- а) суннизм
- б) шиизм
- в) ваххабизм
- г) суфизм
- д) адвентизм

18. В каком году началось распространение ислама?

- в 610 году

- в 622 году
- в 650 году
- в 700 году

19. Что обозначает слово «махди» в исламе?

- а) руководитель рода
- б) глава мусульманской общины
- в) мессия, спаситель
- г) изгнанный из рода
- д) поэт

20. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

Раздел 3 История пророков авраамического периода.

1. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

2. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол
- в) ангел- хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел- советник

3. В чем суть исламского догмата о предопределении?

- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
- б) учение о неотвратимости конца света
- в) учение о неотвратимости смерти
- г) учение о неотвратимости наказания за проступки
- д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?

- А) Мухаммеда
- Б) Авицену
- В) Харун ар-Рашида

5. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

6. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм

- б) конфуцианство
- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

7. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

8. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого д) переселение народов

9. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина У1 века
- б) первая половина УП века
- в) вторая половина УП века
- г) первая половина УШ века
- д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения священных мест?

- А) экскурсия
- Б) паломничество
- В) разведка

11. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

12. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

13. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеца
- д) Мухаммед

14. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану

- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?

- А) бедуины
- Б) степняки
- В) викинги

16. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

17. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:

- А) джихад
- Б) намаз
- В) рамадан
- Г) халифат

19. Самый больший грех

- А) Неверие
- Б) Убийство
- 3) Прелюбодеяние
- 4) Воровство

20. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов

Примерные темы рефератов

(для текущего контроля)

1. Концепция сотворения мироздания и человечества.
2. История сотворения Адама и его жизнь.
3. История жизни первого пророка и первого человека Адама.
4. История пророка Идриса и Шиса.
5. Всемирный потоп-вымысел или реальность.
6. Ибрахим и его борьба с идолопоклонничеством.
7. Исмаил-символ искренности и праведности.
8. История вознесения пророка Идриса на небеса.
9. Пророческая миссия Мусы.

10. История адитов и пророка Худа.
11. История самудитов и пророка Салиха.
12. Зарождение жизни после Всемирного потопа.
13. Нух-спасение человечества. Ноев ковчег.
14. Узейре-пример воскрешения в вечной жизни.
15. Аюб-образец терпения и выносливости.
16. Иунус - освещение мрака своим познанием сути покаяния, мольбы и зикра.
17. Праведный Зу-ль-Кифли.
18. Мученики веры Закарья и Яхья.
19. Сказание о пророке Дауде.
20. Мудрые наставления пророка Лукмана.
21. История вознесенного на небеса Исы.
22. Социально-религиозная обстановка до рождения Ибрагима(Аврама).
23. Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза.
24. Сказание о гибели Щадада.
25. Сказание о Якубе и Юсуфе.
26. Жизнь пророка Хизри.
27. Сказание о пророке Сулеймане и царице Билкис (Савская).
28. Посещение Ибрахимом Исмаила и построение Каабы.
29. Жизнь и пророчество Исхака.
30. Праведность и усердие в богослужении Шу'айба.
31. Священный газават Юша.
32. Давуд и Джалут.
33. История пророка Лута.
34. История пророка Зу-ль-Кифли.
35. История вознесения Исы на небеса

2.6.4. Примерные вопросы для текущего контроля

2.6.5. Примерные вопросы для зачёта и экзамена

Вопросы к зачету

(для итогового контроля)

1. Пророки, посланники и Священные Писания.
2. Сотворение и оживление Адама.
3. Изгнание Адама из рая.
4. Убийство Кабиллом Хабила.
5. Пророк Нух и строительство ковчега.
6. Всемирный потоп- вымысел или реальность.
7. История адитов и пророка Худа.
8. Пророк Салих и самудиты.
9. Сказание о пророке Ибрахиме.
10. Строительство Каабы.
11. История пророка Лута.
12. Тайна Вавилонской башни и гибель Намруза.
13. Жертвоприношение Ибрахимом Исмаила.
14. Сказание об Якубе и Юсуфе (м.е).
15. Встреча пророка Юсуфа с братьями.

16. Терпение и выносливость пророка Аюба.
17. Безграничная преданность и покорность жены Аюба.
18. Пророк, прозванный Зу-ль-Кифли.
19. Сказание о пророке Шу'айбе.
20. Рождение проклятого Фир'авна и его детство.
21. Знамения о рождении Мусы.
22. Мученическая смерть Машитат и Асият.
23. Сказание о пророке Сулеймане.
24. Смерть пророка Сулеймана.
25. Одиннадцать вопросов Давуда к Сулейману.
26. Наставления Давуда к сыну.
27. Перстень Сулеймана.
28. Давуд и Джалут (Голиаф).
29. Сказание о пророке Сулеймане и царице Билкис.
30. Строительство Байту-ль-Мукаддаса.
31. Наставления и примеры мудростей Лукмана.
32. Сказание об АсхабуСабтах (люди субботы).
33. Марьям и Юсуф. Непорочное зачатие Марьям Исы.
34. Сказание о жизни пророка Хизри.
35. История пророка Ильяса.
36. Священный газават Юша.
37. Сказание о пророке Данияле.
38. История вознесения Исы на небеса.
39. Пророческая деятельность Исы и ниспослание Инджила.
40. Откровение и чудеса исцеления пророка Исы.
41. История пророка Мухаммада.

2.6.6. Образцы зачётных и экзаменационных билетов

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	Включает нижестоящий уровень. Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических	Хорошо	

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

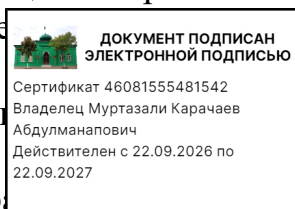
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень заявленных в образовательной программе компетенций.



Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.