

**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА ШАФИИ»**

Принято
на заседании Ученого совета
от « 2 » марта 2026 г.
протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого
совета, ректор М.А.Карачаев
« 2 » марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рецитация Корана»**

Образовательная программа (специальность)	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация	Служитель религиозных организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Согласовано		
Заведующий кафедрой	Декан факультета исламских наук	Проректор по УР
_____ Мурзаев И.Ш.	_____ Шабиев Д.А.	_____

Составитель: ст. преподаватель кафедры исламских дисциплин Бамбатов Тагир Алиевич.

Рабочая программа дисциплины **«Рецитация Корана»** для студентов 1 курса факультета исламских наук, в соответствии с установленным стандартом ДИУиИШ.

Пояснительная записка

Код и наименование дисциплины
Б1.Б.11 «Рецитация Корана»

Программа одобрена на:

заседании кафедры исламских дисциплин (протокол № « 06 » от « 2 » марта 2026 г.)

Зав. кафедрой Мурзаев И.Ш. « 2 » марта 2026 г.
(ФИО, ученое звание) (дата)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с различными техниками заучивания, а также заучивание обучающимися текста Корана в установленном объеме.

задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
- ознакомление обучающихся с различными техниками заучивания Корана;
- заучивание обучающимися текста Корана в установленном объеме;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная дисциплина входит базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)».

Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Толкование Корана (тафсир)», «Фикх ибадат», «Обязанности имама и основы проповеди».

Знания, умения, навыки (ЗУН), полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

1 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

1.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил речитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

1.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы и правила чтения Корана;
- религиозную исламскую терминологию в области рецитации Корана;
- разные методики заучивания Корана.

уметь:

- читать Коран с соблюдением всех канонических правил рецитации;
- использовать и понимать специальную религиозную терминологию в области рецитации Корана;
- самостоятельно и систематически заучивать Коран.

владеть:

- необходимым минимумом заученных сур Корана, для выполнения профессиональной и богослужебной деятельности;
- навыками уважительного и бережного отношения к Корану;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Аудиторные занятия	152										
Лекции (Л) -	76										
Практические занятия (ПрЗ)	76										
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48										
Консультация											
Промежуточная аттестация:											
Часы на контроль	16										
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		экз ам ен	экз ам ен								

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рецитация Корана»

№ темы	Наименование и содержание темы лекций и семинарских занятий	Лекция	Прак. занят.	Самост. раб
1	Общие сведения о Коране Коран главная священная книга ислама. Догма неуверенности Корана. Ниспослание Корана. Первые айаты Корана. Структура Корана. Собираение и запись Корана.	4	4	2

2	Наука о чтении Корана Арабская письменность. Изображение звуков с помощью огласовок. Составные части речевого аппарата. Место и способы образования звуков (сифаты).	4	4	2
3	Совершение вудуа (омовения). Требования к месту чтения Корана. Необходимость избегания показного или причинения неудобства для других. Место Корана во время чтения. Обращение к кибле. Правила приветствия и разговора при чтении Корана. Правила поведения при призыве на молитву (азан). Благодать от чтения Корана (фазлутилаватилКуран).	4	4	2
4	Культура чтения Корана Произнесение слов начинания аузубилляги, чтения вначале или середине сур. Произнесение басмалы («Во имя Аллаха. Милостивого, Милосердного»). Произнесение слов (Аллах велик) в конце каждой суры, начиная с суры, до конца Корана, и произнесение («амин») после суры Фатиха.	4	4	2
5	Виды чтения Корана. Спокойное и осмотнительное чтение Корана. Наилучший вид чтения. Ускорение чтения с соблюдением правил таджвида. Чтение в срединном положении. Предоставление звукам должного и заслуженного: удовлетворение долготы, правильное произношение звуков, доведение до конца огласовок.	4	4	2
6	Правила чтения Корана Правила сукунированногоуна и танвина. Назализация. Долгота назализации. Выявление. Буквы выявления, и др правила.	10	10	6
7	Правила мима, и др. правила.	10	10	8
8	Правило къалькъала. Буквы къутбуджада. Мадда, и др. правила.	10	10	8
9	Сакта, и др. правила.	10	10	8
10	Правила чтения окончаний. Паузы и остановки при чтении Корана. Суджда, и др. правила.	16	16	8
	Итого	216		

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Гитинов М.Ф. Путь к Всевышнему. Часть 1. Таджвид. – Махачкала, 2003. - 64 с.
2. Абу Амина Биляль Филипс. Эволюция фикха. Исламский закон и Мазхабы. / Пер. с англ. Т.В. Гончаровой. – К.:»АнсарФаундейшн», 2001. – 224 с.
3. Гиргас В. Ф. Арабско-русский словарь к Корану и хадисам. - СПб.: «Издательство «Диля», 2010. - 928 с.
4. Священный Коран. Перевод смыслов и комментарии Магомедова Сулеймана. 2-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство «Лотос», 2010. – 680 с.
5. Османов М.-Н.О. Коран. Перевод с арабского и комментарии. – 580 с.
6. Тафсир Священного Корана ибн-Касира. В 4т. На арабском языке.

7. Саблуковъ Г.С. Коранъ. Переводъсь арабского языка. Каир, 1993. – 1232 с.
8. Ичалов Г. Муалиму сани +. Второй учитель. – Махачкала: Исламская типография «Ихлас», 2008. – 64 с.
9. Магомедмансуров М.Г. Уроки чтения Корана. – Махачкала: Исламская типография «Ихлас», 2004. – 120 с.
10. Алиев М.М. Тажвид. Легко и просто. – Махачкала: TILMIZ, 2017. – 144 с.
11. Гойбасханов А.А. Наука о чтении Священного Корана, тажвид. – 124 с.
12. Аляутдинов И. Тажвид. Правила чтения Корана. – СПб.: «Издательство «Диля», 2016. - 280 с.

Дополнительная литература

1. Тафсир Аль-Куртуби. В 10т. На арабском языке.
2. ХашиятуСсавиалъ Аль-Джаляляйн. В 4т. На арабском языке.
3. Альбурхан фи улюми Аль-Къуран/ Аль-Заркаши. В 4т. На арабском языке.
4. Тафсир Аль-Джаляляйн. На арабском языке.
5. МанагъильюльИрфан фи улюми Аль-Къуран/ Аззаркъани. В 2т. На арабском языке.
6. Дияу-ддинИтр. Аль АхруфуАссаба. На арабском языке.
7. Задульмасир/ Ибнуль-джавзи. На арабском языке.
8. Ибрагим И.А. Краткое иллюстрированное руководство, способствующее лучшему пониманию Ислама/ Пер. с англ.: Ассоциация «СОБРАНИЕ», Москва. Издатель: Ассоциация «СОБРАНИЕ», Москва, 2006. – 102 с.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной программы ДИУиИШ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам/ модулям, научно - исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям ФОС. МТО включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Рецитация Корана» обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий.

Занятия направлены на ознакомление обучающихся с основными методиками заучивания Священного Корана.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков правильного чтения Корана с последующим заучиванием.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания обучающимися текста Священного Корана в установленном объеме и закрепления правил рецитации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

2.5.2. Методические указания для студентов

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий.

Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения.

Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Арабский язык» **изученным в течение семестра.**

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля **Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60 - 74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. Банк контрольных заданий (для промежуточного контроля)

1. Происхождение и источники Корана.
2. Коран и социальные проблемы.
3. Собираение и составление Корана.
4. История человечества по Корану.
5. Открытия Корана.
6. Научные чудеса Корана.
7. Коран и другие священные Писания. Сходства и различия.
8. Аллах в Коране.
9. Распространение Корана в провинциях мусульманского мира.
10. Коран о вселенной.
11. Значение и смысл Корана.

26.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов(не предусмотрен

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

1. Что такое Таджвид (доказательство из Корана и хадисов)?
2. Благодать от чтения Священного Корана
3. Этика чтения Священного Корана
4. Является ли обязательным произнесение?
5. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана
6. Сколько видов чтения для Басмалы между сурами?
7. Сколько видов начинания чтения Священного Корана?
8. Сколько видов степеней чтения Священного Корана?
9. Что такое ошибка?
10. Место образования звуков (махрадж)
11. Способы образования звуков(сифаты)
12. Правила сукунированного нуна и танвина.
А) Что такое выявление?
Б) Что такое удвоение?
В) Что такое превращение?
Г) Что такое сокрытие?
13. Правила сукунированного мима.

- А) Что такое сокрытие?
- Б) Что такое удвоение?
- В) Что такое выявление?
- 14. Ассимиляция с его видами.
- А) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и способу артикуляции?
- Б) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции?
- В) Что такое ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции.(с примерами)?
- 15. Правила определенного артикля «АЛЬ»:
- А) Что такое выявление?
- Б) Что такое удвоение?
- 16. Правило эмфатических согласных (букв)
- А) Правило спертоголосных букв.
- 17. Правила звука буквы «Ра»
- А) Толстое произношение
- Б) Тонкое произношение
- В) Допустимость в обоих способах
- 18. Правила произнесения буквы «ЛЯМ» в слове «Аллах»:
- А) Твердое произношение
- Б) Мягкое произношение
- 6. Что такое мадда.
- 7. Что такое Коренная мадда
- 8.Что такое Производная мадда
- 9.Что такое Соединительная мадда
- 10. Что такое Разделительная мадда.
- 11.Что такое Необходимая мадда:
- А) Необходимая мадда в одном слове с ташдидом
- Б) Необходимая мадда в одном слове с сукуном
- В) Необходимая мадда в трехфонемной букве . ташдидом
- Г) Необходимая мадда в трехфонемной букве с сукуном
- 13.Что такое Выставленная мадда для сукуна.
- 14.Что такое Заменительная мадда.
- 15.Что такое Мягкая мадда.
- 16.Что такое Мадда различия.
- 17.Что такое Возмещенная мадда.
- 18.Что такое Слитная мадда.
- 19.Что такое Мадда тамкин.
- 20.Что такое ар-равм аль-ишмам.
- 21.Сколько видов чтения Священного Корана после паузы.
- 22.В скольких местах встречается сокта в Священном Коране.(суры, аяты)
- 23.Расскажите азкары омовения.
- 24.Расскажите сура (Аз-зуха) .
- 25.Расскажите сура (Аш-Шарх) .
- 26.Расскажите сура (Ат-Тин) .
- 27.Расскажите сура (Аль-Алак) .
- 28.Расскажите сура (Аль-Кадр).

- 29.Расскажите сура (Аль-Байина) .
- 30.Расскажите сура (Аз-Залзалат) .
- 31.Расскажите сура (Аль-Адият) .
- 32.Расскажите сура (Аль-Кариа) .
- 33.Расскажите сура (Ат-Такасур).
- 34.Расскажите сура (Аль-Аср)и (Аль-Хумаза) .
- 35.Расскажите сура (Аль-Филь) и (Курайш) .
- 36.Расскажите сура (Аль-маун) и (Аль-Кавсар) .
- 37.Расскажите сура (Аль-Кафирун) и (Ан-Наср) .
- 38.Расскажите сура (Аль-Масад) и (Аль-Ихлас) .
- 39.Расскажите сура (Аль-Фалак) и (Ан-Нас) .
- 40.Расскажите дуа читаемое после намаза.
- 41.Расскажите как делается Джаназа намаз.
- 42.Расскажите дуа читаемое перед чтением Корана.
- 43.Расскажите дуа читаемое после чтением Корана.
- 44.Расскажите сура (Ясин) .
- 45.Расскажите сура (Аль-мульк) .
- 46.Расскажите суру (Ан-Наба) .
- 47.Расскажите сура (Аль-вакиа) .
- 48.Расскажите сура (Ас-Саджда) .
- 49.Расскажите суру (Ад-Духан) .
- 50.Расскажите сура (Аль-Лайл) .
- 51.Расскажите сура (Аш-Шамс).
- 52.Расскажите сура (Аль-Лайл) .
- 53.Расскажите сура (Аль-Балад) .
- 54.Расскажите сура (Аль-Фаджр) .
- 55.Расскажите сура (Аль-Гашия) .
- 56.Расскажите сура (Аль-Ала) .
- 57.Расскажите сура (Ат-Тарик) .
- 58.Расскажите сура (Аль-Бурудж) .
- 59.Расскажите сура (Аль-Иншикак) .
- 60.Расскажите сура (Аль-Мутаффифин) .
- 61.Расскажите сура (Аль-Инфитар) .
- 62.Расскажите сура (Ат-Таквир) .
- 63.Расскажите сура (Абаса) .
- 64.Расскажите сура (Ан-Назиат).
- 65.При посещении могилы усопшего какую молитву читают
- 66.Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.
- 67.Правила постановки пауз при чтении Корана.
- 68.Понятие «аль-кыраат».
- 69.Имамы-карии и хафизы.
- 70.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة) .
- 71.Прочитайте аяты из СураАль- Имран(سورة العنكبوت) .
- 72.Прочитайте аяты изСура Ан-Ниса(سورة النساء) .
- 73.Прочитайте аяты изСура Аль-Маида(سورة المائدة) .
- 74.Прочитайте аяты из Сура Аль-Анам (سورة الأنعام) .
- 75.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة) .
- 76.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة) .
- 77.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة) .

- 78.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة).
- 79.Прочитайте аяты изСура Аль-Бакара (سورة البقرة).
- 80.Прочитайте аяты из Сура Аль-Мульк(سورة الملك)
- 81.Прочитайте аяты из Сура Аль-Калам(سورة القلم)
- 82.Прочитайте аяты из Сура Аль-Хакка (سورة الحاقة)
- 83.Прочитайте аяты из Сура Аль-Мааридж(سورة المعارج)
- 84.Прочитайте аяты из Сура Нух (سورة نوح)
- 85.Прочитайте аяты из Сура Аль-Кийяма(سورة القيامة)
- 86.Прочитайте аяты из Сура Аль-Муддассир(سورة المذثر)
- 87.Прочитайте аяты из Сура Аль-Инсан(سورة الإنسان)
- 88.Прочитайте аяты из Сура Аль-Мурсалат(سورة المرسلات)

2.6.5. Примерные вопросы для экзамена

1. Основные сведения о Коране.
2. Ниспослание Корана.
3. Структура Корана.
4. Культура чтения Корана.
5. Виды чтения Корана.
6. Собрание и составление Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Правила чтения Корана.
10. Правила сукунированногоуна и танвина.
11. Правила сукунированного мима.
12. Ассимиляция с его видами.
13. Правила звука буквы «Ра».
14. Правила звука «Лям» в слове «Аллах».
15. Наиболее часто употребляемые аяты Корана.

2.6.6. Образцы экзаменационных билетов

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Рецитация Корана (1 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

- 1.Составные части речевого аппарата.
- 2.Спокойное и осмотнительное чтение Корана.
- 3.Предоставление звукам должного и заслуженного: удовлетворение долготы.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Дисциплина: Рецитация Корана (1 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Место и способы образования звуков (сифаты).
2. Ускорение чтения с соблюдением правил таджвида.
3. Предоставление звукам должного и заслуженного: правильное произношение звуков.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Дисциплина: Рецитация Корана (1 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Чтение в срединном положении.
2. Предоставление звукам должного и заслуженного: доведение до конца огласовок.
3. Культура чтения Корана.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Дисциплина: Рецитация Корана (1 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Произнесение слов начинания аузубилляги, чтения вначале или середине сур.
2. Произнесение басмалы «Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного».
3. Произнесение слов (Аллах велик) в конце каждой суры, и произнесение «амин» после суры Фатиха.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ Мурзаев Ид.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Дисциплина: Рецитация Корана (1 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Правила сукунированного нуна и танвина.
2. Назализация. Долгота назализации.
3. Выявление. Буквы выявления.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ Мурзаев Ид.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Рецитация Корана (2 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1.Правила мима.

2.Правило къалькъала. Буквы къутбуджада.

3.Мадда.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Дисциплина: Рецитация Корана (2 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1.Ассимиляция с его видами.

2.Правила чтения окончаний. Паузы и остановки при чтении Корана.

3.Судждапри чтении Корана.

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Дисциплина: Рецитация Корана (2 семестр)

Специальность: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1.Правила звука буквы «Ра».

2.Правила звука буквы «Лям» в слове «Аллах».

3.Правило «маддлязим».

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Дисциплина: Рецитация Корана (2 семестр)

Специальность: «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1.Сакта.

2.Правило «иддигъаммутамасиль».

3.Правило «маддарид».

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования
«Дагестанский исламский университет имени имама Шафии»

Кафедра исламских дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Дисциплина: Рецитация Корана (2 семестр)

Специальность: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения: Очная

Форма проведения экзамена: устная

1.Правило «иддигъаммутаджанис».

2.Правило «маддтабии».

3.Правило «икъляб».

Составил: Ст. преподаватель _____ Бамбатов Т.А.

Зав. кафедрой _____ МурзаевИд.Ш.

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалл ная шкала (академиче ская оценка)	Двухбал льная шкала
Повышенны й	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовы й	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональн ой деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельнос ти и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовл етвор ительн ый (доста	Репродуктив ная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие	Удовлетв орительно	Неудовл е творите льно

точн ый)		существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.		
Недост аточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетв орительно	Не зачтено

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестов).

При необходимости обучающийся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачет.

